附件1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 河南省供销合作总社直属学校  2019年公开招聘教师一览表 | | | | |
| **河南省财经学校（38人）** | | | | |
| **招聘**  **岗位** | **招聘专业** | **招聘    人数** | **学历学位要求** | **其他要求** |
| 教师 | 会计学 | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 音乐学 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 工业设计  （含产品设计） | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 美术学 | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 宝石及材料工艺学   (珠宝首饰设计方向) | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 设计艺术学  (视觉传达方向，含环境设计) | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 艺术设计  （含视觉传达方向，陶瓷艺术设计） | 2 | 全日制本科及以上、学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 学前教育 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 舞蹈编导 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 播音与主持 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 表演  （戏曲形体教育） | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 电子信息工程 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 计算机科学与技术或网络工程或物联网工程或智能科学与技术 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 法学 | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 中国现当代文学  汉语言国际教育 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 历史（含历史学） | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 马克思主义理论 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 学科教学（语文） | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 企业管理  （市场营销） | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 电子商务 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 工商管理 | 2 | 全日制本科及以上、学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 市场营销 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 国际酒店与旅游管理（含酒店管理） | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 国际经济与贸易  （含贸易经济） | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 英语  （含外国语言文学） | 2 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 数学 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 体育教育训练学 | 1 | 全日制研究生及以上、硕士及以上 | 加试专业技能操作 |
| **河南省商务中等职业学校（6人）** | | | | |
| 教师 | 行政管理 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| 教师 | 会计学 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| 教师 | 思想政治教育 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| 教师 | 广播电视编导 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| 教师 | 环境设计 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| 教师 | 软件工程 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 有一年以上工作实践经验 |
| **河南省工业科技学校（5人）** | | | | |
| 教师 | 车辆工程或相近专业 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 供热通风与空调工程  技术或相近专业 | 1 | 全日制专科及以上 | 加试专业技能操作 |
| 教师 | 市场营销 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 艺术设计 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 广播电视编导 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| **河南省驻马店财经学校（6人）** | | | | |
| 教师 | 法学专业（商法方向） | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 人力资源管理专业 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 艺术设计专业 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 财务管理 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 学前教育 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |
| 教师 | 心理学 | 1 | 全日制本科及以上、  学士及以上 |  |

附件2

**河南省供销合作总社直属学校**

**2019年公开招聘教师报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | | 出生年月 | |  | 照片 |
| 籍 贯 |  | 民 族 | |  | | 政治面貌 | |  |
| 现工作单位及职务、职称 |  | | | | 应聘  岗位 | |  | |
| 学历、学位 | 第一学历及学位 | |  | | 毕业时间、院校系及专业 | | |  | |
| 最高学历及学位 | |  | | 毕业时间、院校系及专业 | | |  | |
| 主要学习    工作经历 |  | | | | | | | | |
| 获得奖励及从业资格证书情况 |  | | | | | | | | |
| 身份证号码 |  | | | | 通讯地址 | | |  | |
| 联系方式 | 手机：              其他联系方式： | | | | | | | | |
| 资格审查  意见 | 年   月   日 | | | | | | | | |
| 本人承诺 | 本人承诺所填写的信息真实有效，详细阅读并接受招聘方案内容，服从学校规章制度，否则，愿承担一切后果。  填写人（手写签名）：          日期： | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |