**答案解析**

　　1.【答案】C。【解析】一个命题就相当于一个观念，它是我们能够评价是非对错的最小的意义单元。

　　2.【答案】A。【解析】上位学习，是指新概念、新命题具有较广的包容面或较高的概括水平，这时，新知识通过把一系列已有观念包含于其下而获得意义，新学习的内容便与学生认知结构中已有观念产生了一种上位关系。

　　3.【答案】C。【解析】气质相对稳定，不具可塑性。

　　4.【答案】AB。【解析】思维的特征包括概括性和间接性。

　　5.【答案】ABCD。【解析】遗忘的种类包括暂时性遗忘、永久性遗忘、主动遗忘和被动遗忘。

　　6.【答案】AB。【解析】心境的特点弥散性和长期性。

　　7.【答案】×。【解析】这属于诱发性微笑。

　　8.【答案】×。【解析】杜威最早提的是学校即社会的教育思想，社会即学校是由杜威的杰出中国学生陶行知所提出的教育思想。

　　9.【答案】√。【解析】苛勒通过一系列动物实验研究，提出了完形—顿悟说。认为学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境与自身关系的顿悟。

　　10.【答案】√。