**单选题**

　　1.参考答案：D

　　【解析】“近朱者赤，近墨者黑”大意是：靠着朱砂的变红，靠着墨的变黑。比喻接近好人可以使人变好，接近坏人可以使人变坏，指客观环境对人有很大影响。告诫教师要洁身自好，不要被不良风气带偏。

　　2.参考答案：B

　　【解析】平等公正对待学生要求教师对所有学生一视同仁，选项B教师只关注优等生，冷落差等生的做法不可取。

　　3.参考答案：D

　　【解析】终身学习是教师专业发展不竭的动力。教师要践行这一师德要求，做到：崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　4.参考答案：D

　　【解析】廉洁从教要求教师要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响；不利用职责之便谋取私利。

　　5.参考答案：D

　　【解析】职业道德是指从事一定职业的人，在职业活动中应遵循的行为准则。

　　6.参考答案：C

　　【解析】教师职业道德既反映社会道德的要求，同时又是针对教师职业活动领域各种关系提出的规范要求。教师职业道德是教育实践中处理教育活动中各种关系的行为准则。

　　7.参考答案：D

　　【解析】终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　8.参考答案：B

　　【解析】关爱学生要求教师对学生严慈相济，做学生的良师益友，就是要做到尊重与严格要求相结合。

　　9.参考答案：A

　　【解析】只要有社会分工，就必然有行业的差异性，也就有突出各自行业特征的道德要求。题干所述反映了职业道德的行业性。

　　10.参考答案：C

　　【解析】题干黄老师不愿与其他老师分享培训资料的行为很明显不符合团结协助这一要求。

　　11.参考答案：C

　　【解析】教师的素养是做好教育活动的前提，也是衡量教师是否胜任本职工作的基本条件。

　　12.参考答案：B

　　【解析】无私性是指教师在工作中无私地向学生奉献自己的知识、才华、品格、爱心，以自己的奉献换来学生的发展。“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”就是对教师无私奉献的赞歌。

　　13.参考答案：D

　　【解析】爱岗敬业的具体要求：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献；对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

　　14.参考答案：B

　　【解析】“捧着一颗心来，不带半根草去”这句话强调了教师的无私奉献精神，这是师德修养的要求，也是高尚的教师职业道德素质的体现。选项C、D很容易排除。选项A“以教人者教己，在劳力上劳心”倡导要别人做到的事情和行为规范，自己首先要学好、做好；在出力劳动的同时也要付出一定的心思。

　　5.参考答案：A

　　【解析】教师职业道德规范教书育人要求教师做到不以分数作为评价学生的唯一标准。题干张老师把班级成绩前三名的学生推荐为三好学生的做法，违反了该内容。

　　16.参考答案：B

　　【解析】教师公正是教师职业道德素养水平的标志。

　　17.参考答案：A

　　【解析】师德教育的基本方式与途径主要是职前与职后结合。职前教育中的师德教育具体途径有：通过师范院校新生“入学教育课程”强化教师的专业思想、在大学教师教育课程中增设专门的师德教育课程、在大学思想政治品德教育中渗透师德教育、在教育实习中增加师德教育内容。职后教育中的师德教育具体途径有：在工作职场中践行和内化师德规范、通过拜师学习提升师德境界、加强自我修养以完善师德境界。

　　18.参考答案：C

　　【解析】中小学教师职业道德规范核心内容是：爱岗敬业、教书育人和为人师表。

　　19.参考答案：C

　　【解析】在谈到教师的行为对学生产生的影响时，孔子提到“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”，这说明教师良好的职业道德行为和品质，对学生具有很大的教育作用。在现代教育中，教师职业道德对教育对象的教育功能体现在教师职业行为的示范性特点上。

　　20.参考答案：D

　　【解析】个别教育法是针对教师道德品质的差异性，用交心谈心的方法，去解决教师道德问题的一种方法。它是教育者联系教师的情感，了解教师道德情况的基本方法。

　　21.参考答案：A

　　【解析】教师的职业道德是教师素质结构中的核心部分。

　　22.参考答案：C

　　【解析】教师职业道德具有教育人、感化人的作用。无论是教师个人的道德品质，还是教师的集体风貌，都具有独特的示范性。教师要以身作则、为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的明显标志。正如孔子所说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”教师的思想品德都是通过言传身教、身体力行表现其独特的示范性的。苏霍姆林斯基认为：“教师成为学生道德上的指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度（对学生、对未来公民的态度），能为人师表，在于他有高度的道德水平。”也说明了此点。

　　23.参考答案：C

　　【解析】热爱学生是教育学生的感情基础，是教师职业道德高低的试金石。

　　24.参考答案：B

　　【解析】热爱学生是教师职业道德的核心。教师只有热爱学生，才能教好学生，才能最大限度地发挥教育的作用。教师对学生的热爱，最根本的是要从高度的责任心和社会责任感出发。教师对学生的热爱是一种巨大的教育力量，教师热爱学生，才会千方百计地去教好他们。学生只有感到教师的爱，才会主动地、愉快地接受教育。教师热爱学生，必须热爱每一个学生。不能只爱成绩优秀的学生，歧视成绩差的学生。陶行知先生曾说过“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”也是告诫广大教师，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友，不讽刺、挖苦、歧视学生等，这体现师德规范中关爱学生的要求。

　　25.参考答案：D

　　【解析】终身学习是教师专业发展不竭的动力。

　　26.参考答案：D

　　【解析】王夫之的这句话体现了他对教师道德作用的重视，他认为教师的职业道德不仅影响学生思想道德的形成，而且还辐射到整个社会的人心道德，对社会风气的形成有着深远的影响。

　　27.参考答案：C

　　【解析】职业道德具有发展的历史继承性。由于职业具有不断发展和世代延续的特征，不仅其技术世代延续，其管理员工的方法、与服务对象打交道的方法，也有一定历史继承性。如

　　“有教无类”“学而不厌，诲人不倦”从古至今始终是教师的职业道德。

　　28.参考答案：C

　　【解析】教师良心具有以下特征:公正性、综合性、稳定性、内隐性、广泛性。其中教师良心的公正性体现在教师对教育事业的正确认识上，对教育教学工作坚持真理、秉公办事上，对学生的一视同仁、赏罚分明上，对同事、领导的开诚布公、团结协作上。

　　29.参考答案：D

　　【解析】“慎独”是教师职业道德修养所达到的一种最高的精神境界，它标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。

　　30.参考答案：C

　　【解析】公正平等地对待学生，这是一种思想和观念，也是一种方式。教师必须公正、客观、平等地对待每一个学生，使每个学生都感到教师的关怀与信任。也只有这样，才能使学生学会公正平等地对待他人。但是，公正平等也决不是整齐划一，而是需要教师在学生掌握知识等具体发展目标上应该区别对待。

　　31.参考答案：A

　　【解析】古今中外的教师，都有热爱学生的优良职业道德传统，这是因为教师热爱学生无论是对学生的教育，还是对教育、教学效果的提高都有着重要的作用：爱学生是教育学生的感情基础；爱学生是提高教育质量的重要条件；爱学生是获得教学效果的基础。教师应有无私奉献的精神，爱学生的初衷和目的绝不应是为了得到学生及其家长的馈赠。

　　32.参考答案：D

　　【解析】在明确的师德意识指导下，依靠师德信念，自觉地选择师德行为、养成师德习惯是师德修养的最终目的和归宿。

　　33.参考答案：A

　　【解析】廉洁从教是对教师职业道德情操方面的要求，是调整教师与物欲诱惑之间关系的道德规范。

　　34.参考答案：A

　　【解析】以身作则、为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。教师职业区别于其他职业的标志是教书育人。

　　35.参考答案：A

　　【解析】“只有集体和教师首先看到学生的优点，学生才能产生上进心。”指的是教师要善于发现学生的优点，注重培养学生的上进心，要做到尊重学生和欣赏学生。

　　36.参考答案：A

　　【解析】《中小学教师职业道德规范》体现了教师职业特点对师德的本质要求与时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心与灵魂。

　　37.参考答案：C

　　【解析】题干描述体现了李老师团结协作，甘为人梯。《中小学教师职业道德规范》中规定教师应“爱岗敬业”，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。

　　爱岗敬业是教师职业的本质要求。

　　38.参考答案：B

　　【解析】教师的职业实践是进行职业道德修养的根本途径。

　　39.参考答案：B

　　【解析】团结协作是社会主义集体主义原则在教师职业道德上的具体体现，是社会精神文明建设的需要，是教师自我完善的客观条件。

　　40.参考答案：C

　　【解析】“取法乎上，仅得其中；取法乎中，仅得其下”语出《易经》，大意是，一个人制定了高目标，最后仍然有可能只达到中等水平，而如果制定了一个中等的目标，最后有可能只能达到低等水平。强调教师修养一定要志存高远，并为之努力奋斗才能达到更好的效果。

**多选题**

　　1.参考答案：ACD

　　【解析】全面考查入职教师的职业道德的方式应多样、客观，仅靠纸笔测验判断并不科学、严谨。

　　2.参考答案：ABCD

　　【解析】终身学习的内容包括崇尚科学精神、树立终身学习理念、拓宽知识视野、潜心钻研业务、勇于探索创新、不断提高专业素养和教育教学水平。倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是由教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习的理念，才能不断提高的理念，才能不断提高专业素养和教学水平。

　　3.参考答案：ABD

　　【解析】教师荣誉主要体现在：（1）光荣的角色称号；（2）无私的职业特性；（3）崇高的人格形象。

　　4.参考答案：BCD

　　【解析】教师公正的主要内容：（1）坚持真理；（2）秉公办事；（3）赏罚分明。

　　5.参考答案：ABCD

　　【解析】对教育过程的调节作用是教师职业道德最基本、最重要的作用。这种作用主要是通过调节教师的行为，促进教育教学过程的顺利开展，保证教育任务的出色完成，具体表现在以下几个方面：（1）通过调节教师与教育事业的关系，促进教师爱岗敬业；（2）通过调节教师与学生的关系，形成尊师爱生的教育氛围；（3）通过调节教师与教师的关系，形成团结协作的教育凝聚力；（4）通过调节教师与学校其他成员及与社会其他成员的关系，形成教育合力。

　　6.参考答案：AB

　　【解析】教师职业道德修养的内容包含两个方面：职业道德意识修养和职业道德行为修养。

　　7.参考答案：ABCD

　　【解析】教师职业道德主要范畴包括：教师义务、教师良心、教师公正以及教师荣誉等。

**辨析题**

　　1.参考答案：

　　这种说法是错误的。严格要求学生和关爱学生是可以平衡的，只要能够在了解和研究学生的基础之上，选择合适的教学方法，是可以实现的。

　　2.参考答案：

　　这种观点是错误的。教师是一种特殊的职业，其职业的特殊性决定了他所犯的错误对社会、公众、儿童所造成的影响远远较普通人严重。因此，教师必须承载起比普通人更多的道德义务和社会责任，应该规定一条职业“底线”。教师一方面要积极主动地承担起社会赋予的至高无上的义务和责任，向教师职业道德的理想层次迈进；另一方面，教师要严格遵循国家的法律法规，维护和促进学生的身心健康，不能突破教师职业道德的规则层次，杜绝伤害学生身心健康事件的发生。