



小学简答题必背简答题

1. 为什么说学校教育对人的发展起主导作用？

答案：第一，学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动，它规定着人的发展方向。

第二，学校教育是通过受过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

第三，学校教育能有效地控制和协调影响学生发展的各种因素。

第四，学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。

2. 简述文化对教育的制约作用。

答案：

(1) 文化观念影响教育观念 (2)

对教育具有价值定向作用

(3) 文化发展促进学校课程的发展

(4) 影响教育目的的确立

(5) 影响教育内容的选择 (6)

影响教育教学方法的使用

3. 儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？

答案：从群体的角度看，首先表现为男女性别的差异，它不仅是自然性上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别。其次，个别差异表现在身心的所有构成方面。其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。



4. 简述当前我国基础教育课程改革所倡导的学生观。

- (1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生；
- (2) 学生是独特的人；
- (3) 学生是具有独立意义的人。

5. 简述《小学教师专业标准（试行）》的基本理念。

【答案要点】（1）学生为本。小学生具有发展性、主动性等特点，在教育过程中，以学生为本、遵循教育教学规则、尊重关注和爱护学生、引发学生积极、主动地参与学习、促进小学生快乐学习健康成长。

（2）师德为先。师德是作为教师的第一要素。因此要注重为人师表，重视榜样的作用。

（3）能力为重。教师的专业能力是教师教育理念专业知识的载体，它直接关系到学生的学习能力、实践能力和创新能力的形成。

（4）终身学习。终生学习是当代社会的重要特征，教师要不断反思学习，完善和充实自己。

6. 简述《小学教师专业标准（试行）》中“学生为本”。

【答案要点】尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性；遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。

7. 小学教师专业标准（试行）》提出了“终身学习”的基本概念，你如何理解？

【参考答案】终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个



体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程，即我们所常说的活到老学到老或者学无止境。在特殊的社会，教育和生活背景下，终身学习理念得以产生，它具有终身性，全民性，广泛性等热点。

终身教育和终身学习提出后，各国普遍重视并积极实践，学习启示我们树立教育思想，使学生学会学习，更重要的是培养学生养成主动的，不断探索的，更新的，学以致用和优化知识的良好习惯。学习先进小学教育理论，了解内外小学教育改期与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养。具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

8. 教师建立良好师生关系的基本要求有哪些？

【答案要点】 (1) 确立现代教育观。

(2) 关爱、尊重和信任学生。

(3) 采取公平民主的教育方式。

(4) 主动与学生交往, 善于做教育沟通。

(5) 提高自我修养，以人格塑造人格。

9. 简述教育研究中文献检索的基本要求

答案：①文献检索的指向性 ②检阅要全面，即全面性

③检阅要认真细致，即准确性 ④勤于积累

⑤善于思索

10. 调查问卷的问题设计有哪些基本要求？

①语义清楚。



- ②语句简洁。
- ③面向对象。
- ④价值中立。
- ⑤避免社会认可效应。 11.

简述小学德育的途径。

- (1) 思想品德课与其他学科教学（基本途径）
- (2) 社会实践活动
- (3) 课外、校外活动
- (4) 共青团、少先队组织的活动
- (5) 校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习
- (6) 班主任工作（重要而特殊途径）

12. 小学生品德培养的常用方法有哪些？

- (1) 说服教育法（说理教育法）

通过语言说理，使学生明晓道理，分清是非，提高品德认识的方法。包括语言文字说服、事实说服。

- (2) 榜样示范法

用榜样人物的优秀品德来影响学生的思想、情感和行为的德育方法。

- (3) 陶冶教育法

利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的德育方法。

- (4) 实际锻炼法



让学生参加各种实际活动，在活动中锻炼思想，增长才干，培养优良思想和行为习惯的德育方法。

- (5) 自我教育法
- (6) 品德评价法

13. 简述小学班级管理的基本方法。

- (1) 了解和研究学生的方法
- (2) 说理法
- (3) 目标管理法
- (4) 情境感染法
- (5) 规范制约法
- (6) 舆论影响法
- (7) 心理疏导法
- (8) 行为训练法
- (9) 心理暗示法（环境、班风、言语、形体语言暗示）
- (10) 自我管理法

14. 简述小学教师撰写操行评语的注意事项。

(1) 要实事求是，抓主要问题，评定要准确反映学生思想品德的全面表现和发展趋向；(2) 要充分肯定学生的进步，并适当指出他们的不足；(3) 评语要简明、具体、贴切，严防用词不当伤害学生的情感。

15. 简述班主任工作的主要内容。

- (1) 了解和研究学生（前提和基础）
- (2) 有效地组织和培养优秀班集体（中心环节）
- (3) 协调校内外各种教育力量
- (4) 学习指导、学习活动管理和生活指导、生活管理



- (5) 组织课外、校外活动和指导课余生活
- (6) 建立学生档案（收集—整理—鉴定—保管）
- (7) 操行评定
- (8) 班主任工作计划与总结
- (9) 个别教育工作
- (10) 班会活动的组织
- (11) 偶发事件的处理：教育机智

16. 简述班主任了解、研究学生的主要内容。

(1) 了解和研究班级群体的主要内容

- ①班级成员的基本构成，如生源状况、年龄层次、性别比例等；
- ②班级群体的学业状况，包括不同学业程度的具体情况和不同学科学业程度的具体情况；
- ③班级群体的发展状况，如班级组织、班级规范、人际关系、班级舆论、班风、班级传统等；
- ④班级日常行为表现，如学习习惯、课堂内外的纪律等。对于一个新组建的班级，主要侧重于对第一项内容的把握。

(2) 了解和研究班级个体的主要内容

- ①学生的基本情况，如性别年龄、身体状况、兴趣爱好、个性倾向等；
- ②学生的社会关系，如家长职业、家庭经济状况、家庭结构、家庭关系、家庭所在的社区环境等；
- ③学生的学业和品德状况，如学习态度学习习惯学习性向、智能发展水平等；



④学生的品德形成与社会性发展状况. 如行为习惯、人际关系、人际交往方式、思想道德面貌等。

17. 简述班主任培养良好班风的主要措施；

- (1) 确定班集体的发展目标 (定目标)
- (2) 建立得力的班集体核心 (建核心)
- (3) 组织形式多样的教育活动 (搞活动)
- (4) 建立班集体的正常秩序 (建秩序)
- (5) 培养正确的舆论和良好的班风 (树班风)

18. 简述建立良好班风的基本措施；

- (1) 班主任身先士卒；
- (2) 明确班级的奋斗目标；
- (3) 抓好班干部队伍建设；
- (4) 环境熏陶；
- (5) 制度约束；
- (6) 加强正面教育，树立良好榜样；
- (7) 提倡民主型的班主任领导方式；
- (8) 充分利用班级舆论阵地；
- (9) 要常抓不懈

