



2018 年下半年小学教师资格考试教
育教学知识与能力预测试题（二）

注意事项：

- 1 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 1951 年，（ ）提出了“范例教学”的主张。
A. 布鲁纳 B. 赞科夫
C. 瓦·根舍因 D. 怀特海
2. 决定教育永恒性的是教育的（ ）
A. 目的 B. 内容 C. 方法 D. 功能
3. 《学记》中“时教必有正业，退息必有居学”与“藏息相辅”教学原则共同揭示了（ ）。
A. 教学要遵循一定顺序进行
B. 启发式教学
C. 教学要把握最佳时机
D. 课内与课外相结合
4. 儿童发展是一个持续不断的过程，不同年龄阶段表现出不同的特征，儿童发展的阶段性特点决定了教育工作要（ ）。
A. 循序渐进 B. 有针对性 C. 因材施教 D. 抓关键期
5. 学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介，旨在体现教育理念，实现育人功能。在课程分类中，这属于（ ）。
A. 学科课程 B. 活动课程
C. 显性课程 D. 隐性课程
6. 学校举行讲课比赛，青年教师小张认真研究教材，依据新的教育思想与教学方法实际教学课件，为参加比赛做好准备。在讲课时，评委提问小张对教学知识点前沿研究趋势的认识。依据平时的积累，迅速作出恰当、合理的回答，赢得评委赞赏。这主要反映了教师工作的（ ）
A. 示范性和榜样性 B. 全面性和细致性
C. 复杂性和创造性 D. 主体性与长期性
7. 儿童鼻中隔是易出血区，该处出血后，正确的处理方法是（ ）
A. 鼻根部涂些药水，然后安静休息 B. 让儿童头略低、冷敷前额、鼻部
C. 止血后，半小时不做剧烈运动 D. 让儿童仰卧休息
8. 学生张亮在课堂上出现怪异行为时，老师和同学都不予理睬，他的这种行为便逐渐减少了。这种行为矫正法称为（ ）
A. 强化法 B. 脱敏法
C. 消退法 D. 惩罚法
9. 在归因训练中，老师要求学生尽量尝试“努力归因”，以增强他们的自信心。因为在韦纳的成败归因理论中，努力属于（ ）
A. 内部的、不稳定的、可控的因素 B. 内部的、不稳定的、不可控的因素



- C. 内部的、稳定的、可控的因素 D. 内部的、稳定的、不可控的因素
10. 小强在家写作业，同学打电话找他打游。小强想做完作业再出去玩，同学却让他马上去，小强左右为难。这属于（ ）
- A. 双趋冲突 B. 双避冲突
C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突
11. 小丽在学习时为了记住数字、年代等枯燥无味的知识，常对其赋予意义，使记忆过程生动有趣。小丽使用的学习策略是（ ）
- A. 复述策略 B. 精加工策略
C. 组织策略 D. 计划策略
12. 下列能反映个人品德的行为是（ ）
- A. 小明每天坚持把卧室打扫干净 B. 小李总是烟酒不离
C. 小刘主动退还老板多找给的钱 D. 小雄有病不去看医生
13. 某小学语文教师在讲授人物描写方法后，让学生写一写自己眼中妈妈的形象。通过写作，体会到妈妈温暖的爱和细致的呵护，学生展现出对母亲的依恋和信任，也更尊重和理解自己的母亲。这体现了教师在教学过程中的：（ ）
- A. 间接经验与直接经验相结合的规律
B. 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律
C. 掌握知识和发展智力相统一的规律
D. 传授知识与思想品德教育相统一的规律
14. 老师让学生分组观察自己养的蚕宝宝，了解昆虫的生活习性，并在全班交流学习成果。老师运用的教学方法是（ ）
- A. 谈话法和参观法 B. 演示法和讨论法
C. 讲授法和讨论法 D. 演示法和讲授法
15. 张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标之一。该目标属于（ ）
- A. 知识性目标
B. 过程性目标
C. 技能性目标
D. 情感性目标
16. 小学教师用小红花小红旗的奖励方式来鼓励学生诚实助人为乐的行为，这种方法 是（ ）
- A. 实际锻炼法 B. 榜样示范法 C. 陶冶教育法 D. 品德评价法
17. 有西方学者研究发现，美国大多数教师出身于中产阶级，习惯于用中产阶级的价值观作为奖惩的标准，即合乎他们要求的就受到奖励，否则就受到处罚。这实质上是教师在利用教育对文化进行（ ）
- A. 传递 B. 选择 C. 创造 D. 传播
18. 体现国家对学校的统一要求，作为学校办学的基本纲领和重要依据的是（ ）
- A. 课程计划 B. 课程标准
C. 教学大纲 D. 教学目标
19. 少先队员自己确定活动形式并组织开展活动，体现少先队活动的（ ）
- A. 创造性 B. 组织性
C. 自主性 D. 兴趣性



20. 袁老师中途接手小学三年级 3 班的班主任。有几个学生经常缺交数学作业，经过了解发现只要题目难一点或计算量大一点，这几个同学就不能按时完成作业，不仅如此，在各项活动中也有一些同学叫苦叫累。如果你是班主任的话可在全班进行（ ）

- A. 积极的情感教育 B. 意志品质的培养
C. 人际交往教育 D. 良好性格的教育

二、简答题(本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分)

21. 简述班主任培养良好班风的主要措施。（10 分）

22. 影响遗忘的主要因素有哪些？（10 分）

23. 简述教育研究中文献检索的基本要求？（10 分）

三、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 20 分共 40 分) 阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

杨老师的英语课教得非常出色。一些英语成绩不太好的学生，一旦经他指点，不久英语成绩便有飞快的提高。他除了教英语外，还是班主任。但是，他的班主任工作进展得不理想。有的学生抱怨说，杨老师的全部心思都在英语上，组织课外活动、开班会，都是讲英语题。杨老师偏爱英语成绩好的学生，班委会由英语尖子组成。每当遇上学生不守纪律，杨老师就把全班学生训一顿，而且采取枪打出头鸟的办法惩罚闹事者。但这并没有改变班上一团糟的局面，看到自己的班级，杨老师很无奈。他认为自己尽了力，班会没少开，课外活动经常搞，也经常找学生谈话，做个别学生的思想工作，但效果总是不明显。

问题：



(1) 从上面的材料来看，杨老师的班主任工作没有做好。请问，杨老师陷入工作困境的原因是什么？试予以分析。(10 分)

(2) 从杨老师的经历来看，作为班主任，除了要具有一般教师的素养外，还应具有哪些特殊的素养？(10 分)

25. 材料：

小张同学期中考试语文成绩为 54 分。按学校要求，试卷必须经家长签阅后送交班主任。小张因成绩不及格，不敢给家长签阅，而自己拿起笔来，在试卷上签上爸爸的姓名，然后交给班主任。班主任发现后，在班上公开点名批评，指责他欺骗老师和家长，并罚他重做试题两遍。

问题：

- ① 班主任的做法对吗？为什么？(10 分)
- ② 如果你是小张的班主任，你该如何教育他？(10 分)

四、教学设计题（本大题有 3 小题，任选 1 题作答，多答只按第 1 题计分，40 分。）

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



动手做做看

法国科学家朗志万,有一次向几个小朋友提了一个奇怪的问题:“一个杯子装满了水,再放进别的东西,水就会漫出来。如果放进一条金鱼,却不是这样。这是为什么?”

一个小朋友说:“因为金鱼身上有鳞。”

另一个小朋友说:“一定是金鱼把水喝下去了。”

伊琳娜觉得他们都没说对,但自己又想不出道理来。她回到家里问妈妈。妈妈说:“不能光想,你动手做做看!”

伊琳娜找来一条金鱼,把它放进一个装满水的杯子里。哎呀,和朗志万说的不一样,水漫出来了。

伊琳娜越想越生气,第二天一早就去问朗志万:“您怎么可以提出这样的问题,来哄骗我们小朋友呢?”

朗志万听了,哈哈大笑。他说:“我不是哄骗你们。我是想让你们知道,科学家的话,也不一定都是对的,要动手做做看。”伊琳娜听懂了朗志万的话,高兴地笑了。



朗	志	漫	鳞	伊
琳	娜	哎	哄	骗



另		志		题	
提		漫		朗	
哄		喝		骗	

请根据上述材料完成下列任务:

- (1) 请结合《义务教育语文课程标准》(2011年版),谈谈应该如何开展识字、写字教学。
- (2) 如指导低年级学生学习本文,试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标,设计课堂教学过程。



27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

山香教育
SHANXIANG EDUCATION

山香教育

教师资格证 公办教师招考 民办教师就业

证券代码: 872987



大鼓和小鼓

1=F $\frac{2}{4}$

中速

〔日〕小林纯一词
中田喜直曲
陈永莲译配

3 3 1 1 | 5 5 | 3 3 1 1 | 5 5 5 |

播起大鼓 咚 咚, 敲起小鼓 通通通,

6 5 3 3 | 5 3 2 2 | 5 5 | 1 1 1 ||

播起大鼓, 敲起小鼓, 咚 咚 通通通。

- 想一想, 演唱歌曲时, 哪里应唱得强, 哪里应唱得弱。听一听, 哪种效果更好。
- 模仿大鼓和小鼓的演奏动作, 边唱歌曲边列队行进。

请根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要分析歌曲的特点。
- (2) 如指导低年级小学生学唱本歌曲, 试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标, 结合歌曲的学习, 设计“音的高低”知识点的教学环节并说明理由。



3、请认真阅读下列材料，并按要求作答。



第4课 变一变

用我们的双手，使它们在切割中变幻，慢慢地给我们惊喜。



学习要求：

- 用自己的照片，切成长条后排列，产生变形的效果。
- 也可用风景照或图片，切成长条后排列，产生变形的效果。



技法点击



拓展

也可画一幅夸张的漫画。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 同类色指的是什么颜色？
- (2) 如指导低年级小学生学习该材料，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。