



2017年江西教师招聘考试《小学教育理论综合知识》真题及答案

一、客观题（每小题1分，共60分）

1、中国近代史上提出“师夷长技以制夷”主张的人是（ ）。

- A、梁启超
- B、魏源
- C、曾国藩
- D、谭嗣同

答案：B

2、“给我一个支点，我能撬动整个地球”是（ ）的名

- A、亚里士多德
- B、毕达哥拉斯
- C、阿基米德
- D、牛顿

答案：C

3、被誉为“两弹元勋”的科学家是（ ）。

- A、钱学森
- B、钱三强
- C、钱伟长
- D、邓稼先

答案：D

4、中国古代六艺，古希腊的七艺属于最早的（ ）。

- A、学科课程
- B、综合课程
- C、分科课程
- D、特殊课程

答案：C

5、西方最早的教育一部著作，也是世界上第一部教学法论著的是（ ）。

- A、《大教学论》
- B、《雄辩术原理》
- C、《教育漫画》
- D、《普通教育学》

答案：B

6、各种类型和层次的教育活动，其基本要素都不包括（ ）。

- A、教育者
- B、学习者
- C、教育政策
- D、教育影响

答案：C

7、教育即生长，教育即生活，教育即经验改造，该观点属于（ ）。

- A、教育的心理起源说
- B、教育的劳动起源说
- C、教育的生活起源说
- D、教育的生物起源说

答案：C

8、学校产生的重要标志是（ ）。

- A、生产力的发展和奴隶制国家的形成
- B、体脑分工和专职教师的出现
- C、文字的产生和应用
- D、学校教育系统的形成

答案：C

9、学高为师，身正为范，说明教师劳动具有（ ）特点

- A、复杂性
- B、创造性
- C、示范性
- D、长期性

答案：C

10、中国第一个由国家正式颁布并实施的学制系统是（ ）。

- A、壬寅学制
- B、癸卯学制
- C、壬子癸丑学制
- D、壬戌学制

答案：B

11、2016年5月19日，中共中央，国务院印发的《国家创新驱动发展战略纲要》提出，到（ ）我国将跻身创新型国家前列。

- A、2020
- B、2025
- C、2030
- D、2035

答案：A

12、师生关系的内容不包括（ ）。

- A、社会关系
- B、教育关系
- C、心理关系
- D、利益关系

答案：D

13、“心理相容”是良好师生关系特征中师生之间的（ ）

方面表现。

- A、群体关系
- B、人际关系
- C、心理关系
- D、工作关系

答案：C

14、科学教育学的奠基人是（ ）

- A、夸美纽斯
- B、培根
- C、赫尔巴特
- D、康德

答案：C

15、中国第一部试图以马克思主义观点论述教育的著作是（ ）

- A、《新教育大纲》
- B、《教育学》
- C、《大教学论》
- D、《教学与发展》

答案：A

16、中国古代的思想家荀子，英国的洛克均强调教育的价值，对教育的作用持乐观的态度，关注的重点是学习，这种观点属于（ ）。

- A、内发论
- B、外烁论
- C、动因论
- D、多因素论

答案：B

17、人的生理成熟以（ ）成熟为标志。

- A、神经系统
- B、生殖系统
- C、淋巴系统
- D、内分泌系统

答案：B

18、下列关于教育惩罚的观点不正确的是（ ）。

- A、教育中不能没有惩罚
- B、惩罚只有符合负强化的意义才会产生最大的教育价值
- C、惩罚只限于知过能改的行为
- D、多用施予式惩罚，少用或不用剥夺式惩罚

答案：D

19、情绪和情感产生的基础是（ ）。

- A、行动
- B、需要
- C、动机
- D、诱因

答案：B

20、下列不属于智慧技能的是（ ）。

- A、阅读技能
- B、书写技能
- C、计算技能
- D、写作技能

答案：B

21、苏霍姆斯基认为“教师成为学生道德上的引路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度能为人师表，在于他有高度的道德水平。”这一论述阐明了教师职业道德具有_____特性。

- A、鲜明的继承性
- B、强烈的责任性
- C、独特的示范性
- D、严格的标准型

答案：C

22、衡量和判断教师行为善恶的最高道德标准是_____

- A、教师职业道德行为规范
- B、教师职业道德基本原则
- C、教师职业道德基本内容
- D、教师职业道德根本要求

答案：B

23、学生享有的最重要的权利是_____。

- A、参加教育教学活动
- B、获得奖学金
- C、获得公正评价权
- D、人身自由权

答案：A

24、李某系初中的学生，在学校组织的考试中提前交卷离开考场，擅自离校，与其他同学相约到离学校一公里处的池塘游泳，因体力不支溺水身亡，根据《学生伤害事故处理办法》，认定学校_____。

- A、承担全部责任
- B、承担大部分责任
- C、承担过错责任
- D、不承担法律责任

答案：C

25、下列条目中，不属于2006年制定的《江西中小学教师职业道德“八不准”》内容的是_____。

- A、不准在工作时间内从事与教育教学无关的活动
- B、不准无正当理由早退缺课或随意拖堂，擅自调停课或请人代课
- C、不准在课堂上吸烟、接打电话、讲脏话粗话
- D、不准在工作日内饮酒

答案：D

26、教育的根本任务是培养人，在一定社会中培养具有什么政治方向、思想意识的人，是由_____所决定的。

- A、政治制度
- B、经济制度
- C、生产力发展水平
- D、教育规律

答案：A

27、20世纪末，发达国家人口再生产的类型属于_____

- A、高出生率，低死亡率，高增长率
- B、高出生率，高死亡率，低增长率
- C、高出生率，高死亡率，高增长率
- D、低出生率，低死亡率，低增长率

答案：D

28、我国古代培养“君子”的目的决定了以“四书”“五经”作为基本教育内容，这是教育目的_____的具体表现。

- A、导向功能
- B、选择功能
- C、控制功能
- D、评价功能

答案：B

29、在教育价值取向中，属于文化本位论的代表人物_____。

- A、孟子
- B、柏拉图
- C、斯宾塞
- D、斯普朗格

答案：D

30、关于素质教育内涵不正确的观点是_____。

- A、素质教育是面向全体学生的教育
- B、素质教育是促进学生特长发展的教育
- C、素质教育是以创新精神和实践能力为重点的教育
- D、素质教育是促进学生个性健康发展的教育

答案：B

31、以下关于教师职业表述不正确的观点是

- A、在的教师职业不是一种独立的职业
- B、我国古代社会的教师职业专业化程度很低
- C、我国最早的师范教育产生于民国时期
- D、教师职业的专门化发展是以专门培养教育机构的出

答案：C

32、2016年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上提出。

- A、“不忘初心，继续前进”
- B、“撸起袖子加油干”
- C、“踏石留印，抓铁有痕”
- D、“中华民族伟大复兴的中国梦”

答案：A

33、《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》提出，教育公平的基本要求是_____。（漏了一句）

- A、起点公平
- B、机会公平
- C、过程公平
- D、结果公平

答案：B

34、在中国古代四大发明向西方传播过程中，贡献最大的是_____。

- A、意大利传教士
- B、郑和下西洋
- C、中国游牧民族西迁
- D、阿拉伯商人

答案：D

35、当代学制发展的特征不包括_____。

- A、重视学前教育，注重早期智力开发
- B、初等教育入学年龄提前
- C、改革初等教育，重点发展中等职业教育
- D、终身教育迅速发展

答案：C

36、以下属于终身教育特点的是_____。

- A、强制性
- B、地区性
- C、多样性
- D、阶段性

答案：C

37、王某担任某县高中英语教师期间通过了硕士研究生入学考试，学校以王某服务期未满，学校英语教师不足为由不予批准王某在职学习。王某欲以剥夺其参加进修权为由提出申诉，受理申诉的机构应当是_____。

- A、县教育局
- B、县人民政府
- C、地方教育局
- D、省教育厅

答案：A

38、为了使课程与教学适合于学习者的需要和背景而在一门课程或一个学习单元开始之前对学习者的认知、情感和技能方面的条件进行的评估，这种评价属于

- A、形成性评价
- B、诊断性评价
- C、总结性评价
- D、目标本位评价

答案：B

39、教师要言传身教，不断提高自己的专业水平和思想修养，这是贯彻_____的基本要求。

- A、科学性与思想性统一原则
- B、直观性原则
- C、启发性原则
- D、因材施教原则

答案：A

40、从迁移的观点看，“温故而知新”属于_____。

- A、顺向正迁移
- B、顺向负迁移
- C、逆向正迁移
- D、逆向负迁移

答案：A

41、德育过程是培养学生知，情，意，行的过程。贯彻该德育规律的要求不包括_____。

- A、注重全面性
- B、注重多端性
- C、注重均衡性
- D、注重针对性

答案：C

42、一分为二”的看待学生是贯彻德育_____原则的具体要求。

- A、疏导性
- B、长善救失
- C、因材施教
- D、疏导性（有误）

答案：B

43、针对学生思想品德形成过程中出现的曲折和反复现象，教师应该循循善诱，等待时机。这是贯彻德育过程中_____的具体要求。

- A、德育过程是培养学生知、情、意、行的过程
- B、德育过程是学生在活动和交往中形成思想品德的过程
- C、德育过程是促使学生思想内部矛盾转化的过程
- D、德育过程是学生思想品德长期和反复提高的过程

答案：D

44、2016年9月，我国开始实施中小学德育课程是

- A、心理健康教育
- B、道德与法制
- C、道德教育
- D、思想教育

答案：B

45、教师经常运用奖励的方式让学生获得学习的成功体验，这体现了桑代克学习理论中的_____。

- A、准备率
- B、练习率
- C、效果率
- D、强化率

答案：C

46、以下对专家和新手解决问题能力的差异描述正确的

- A、专家由于专门知识的水平较高，更加注重细节
- B、专家的领域知识和策略性知识更丰富，加工程度更深
- C、专家用于表征问题的时间更快，深度更深
- D、由于技能已经自动化，专家不需要太多的时间精力进行自我监控

答案：B

47、某学生学习钢琴弹奏技能，在练习一段时间后发现自已的成绩总是提高不明显，其原因可能是由_____现象导致的。

- A、定势
- B、功能固着
- C、适应
- D、高原

答案：D

48、学生在掌握了“萝卜”、“白菜”、“茄子”等概念之后，再学习“蔬菜”这一概念。这种学习属于_____。

- A、上位学习
- B、下位学习
- C、同位学习
- D、并列结合学习

答案：A

49、学生在记忆圆周率时，将3.14159...编成口诀“山巅一寺一壶酒.....”进行识记。这是运用了知识策略中的_____

- A、复述策略
- B、精加工策略
- C、组织策略
- D、并列结合学习

答案：B

50、反省认知成分的掌握情况主要取决于_____发展水平的高低。

- A、自我概念
- B、自我监控
- C、自我意识
- D、自我调节

内部动机

答案：C
解析：

51、某学生对人比物更感兴趣，偏爱社会科学，其在认知风格上属于_____。

- A、场独立型
- B、场依存性
- C、沉思型
- D、幅合型

答案：B

52、提出“良好的教学应走在发展的前面”这一著名论断的是_____。

- A、布鲁姆
- B、赞可夫
- C、维果斯基
- D、巴班斯基

答案：C

53、下列关于教师教学效能感的描述，正确的是

- A、好的教学设备条件能促进教师的个人教学效能感
- B、差的校风会降低教师的一般教学效能感
- C、教师的教学效能感对学习成就没有多大的预测力
- D、教师的价值观和自我概念是影响教学效能感的关键

答案：D

54、某儿童认知结构中已经具有抽象概念，思维可以逆转，按照皮亚杰的认知发展阶段理论，该儿童此时的认知发展处于_____。

- A、感知运动阶段
- B、前运算阶段
- C、具体运算阶段
- D、形式运算阶段

答案：C

55、在教学中，教师应指导学生对学习结果多采用良好的归因方式，即_____。

- A、外部、稳定、不可控归因
- B、内部、稳定、可控归因
- C、内部、不稳定、不可控归因
- D、内部、不稳定、可控归因

答案：D

56、高效的时间管理策略应该是花更多的时间放在处理_____的事情上。

- A、重要又紧急
- B、紧急但不重要
- C、不重要也不紧急
- D、重要但不紧急

答案：D

57、按照休伯曼的职业生涯阶段理论，教师可能会产生职业倦怠的时间大约在从教_____出现。

- A、1-2年
- B、3-4年
- C、5-6年
- D、7年以后

答案：D

58、下列关于教师职业道德表述不正确的观点是

- A、教师职业道德由教书育人的基本素质和履行教师职业的特殊素质构成
- B、教师职业建设的目标是提升教师个人的道德水平
- C、教师发展的途径是团结协作、互勉共进
- D、师德的核心内容是由教师的劳动特点来决定的

答案：B

59、针对教师道德品质的差异性特点，开展教师职业道德教育时最适合的方法是_____。

- A、说理疏导法
- B、榜样教育法
- C、对比教育法
- D、个别教育法

答案：D

60、“关爱学生”是教师职业道德的灵魂，教师对待学生成长中出现的“冒犯和过错”，正确的做法是

- A、“眼睛里容不下沙子”
- B、“宰相肚里能撑船”
- C、“事不关己，高高挂起”
- D、“棍棒底下出孝子”

答案：B

一、简答题(每小题5分，共10分)

61、简述建构主义学习观的主要观点

建构主义强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性。

- ①学习的主动建构性。
学习不是由教师向学生传递知识的过程，而是学生建构知识的过程；学习者不是被动的信息吸收者，而是主动的信息建构者。
- ②学习的社会互动性。
学习是通过某种社会文化的参与而内化相关的知识和技能、掌握有关的工具的过程，这一过程常常要通过一个学习共同体的合作互动来完成。
- ③学习的情境性。
知识存在于具体的、情境性的、可感知的活动之中，不是一套独立于情境的知识符号（如名词术语等），只有通过实际应用活动才能真正被人理解。

62、班主任如何做好后进生的转化工作？

- ①关心爱护后进生，尊重他们的人格；
- ②培养和激发学习动机；
- ③一分为二的看待后进生；
- ④为后进生创造成功的机会；
- ⑤抓反复，反复抓。

63、学校教育对人的发展起主导作用是无条件的。

- (1)学校教育对人的发展的主导作用是有条件的。
- (2)学校教育的主导作用能否实现、实现的程度等，受学校教育内外多方面因素的影响，如教师的专业水平情况、社会影响、受教育者本人的意愿和接受能力等。

64、学生掌握了知识就能够形成相应的能力。

- (1)知识不等于能力
- (2)掌握知识是能力形成的基础
- (3)能力是掌握知识的前提

65、学习的成败经验是影响学生自我效能感的重要因素，学生的学习成功经验越多，其自我效能感就会越强。

- (1)一般来说，成功的学习经验会提高学生的自我效能感，相反，失败的学习经验则会降低学生的自我效能感。
- (2)但是，成败经验对自我效能感的影响还要取决于个体对成败的归因方式。如果个体把成功归因外部的不可控因素，就会降低效能感；反之，如把失败归因外部的不可控因素，就会增强效能感。

66、请结合“以人为本”的学生观，论述教师加强教学创造性的主要策略。

- (一)“以人为本”的学生观：
1学生是发展的主体；
2学生是发展中的人；
3学生是独特的人
- (二)教师加强教学创造性的主要策略
1运用适合创造性培养的教学模式进行教学
2尽可能超越给定信息
3发挥直觉在教学中的作用
4帮助学生形成建构主义的知识观和学习观
5加强教学的艺术性

67、近年来，中小学教师“有偿家教”现象频繁出现，教育主管部门屡禁不止。张老师是某县重点中学语文老师，2年前贷款买了一套房。为了还贷，张老师利用双休日及周一至周五晚上时间，在租用的房间内，接受部分学生集中开展有偿补课活动。李老师是该县重点小学家长的需要，李老师利用双休日及周一至周五晚上时间，在家里为部分学生集中开展有偿补课活动。

张老师和李老师的行为在老师中引起了广泛的议论：有些老师认为教师的工资待遇低，适当开展一些有偿家教补贴家用也是无可非议的；有老师认为，应家长要求，教师开展有偿家教活动，主观上不存在过错；也有老师认为，打着素质教育的旗号，从事应试教育活动，加重学生负担，这是师德缺失的表现；还有老师认为，教师开展有偿家教是另外一种课外辅导形式，只是在实施中应该按照学校课外活动的要求开展活动，不应以追求经济利益为目的。

事件曝光后，教育主管部门重申严禁一切形式的有偿家教行为，并分别给予张老师和李老师相应的行政处分。

- 1、请根据教师职业道德教育理论，列举当前教师师德失范与沦丧的主要表现（4分）
- 2、请根据素质教育理论，阐述素质教育与应试教育的根本区别（6分）
- 3、请根据教育学理论，阐述教师开展课外辅导活动必须遵循的基本原则（5分）

- (一)物欲膨胀导致师德堕落。
2权欲膨胀导致师德堕落。
3名欲膨胀导致师德堕落。
4情欲膨胀导致师德堕落。
- (二)素质教育与应试教育的区别，可以从以下几点表现出来：
1教育目的不同：素质教育是使每个学生开发潜能，获得全面发展的教育；应试教育是适应上一级学校的选择需要，以通过考试和选拔为目的。
2教育对象不同：素质教育是面向全体、重在“普及”，促使每个学生充分发展的“通才教育”；应试教育是面向少数学生而忽视多数学生，重在“提高”的淘汰式的“英才教育”。