附件1：

|  |
| --- |
| 河南省供销合作总社2017年公开招聘直属学校教师一览表 |
| **河南省财经学校（13人）** |
| **招聘****岗位** | **招聘专业** | **招聘     人数** | **学历学位要求** | **其他要求** |
| 专职教师 | 会计电算化 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 财务管理 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 电子商务 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 物流管理 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 工商管理 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 国际经济贸易 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 动画设计 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 物联网工程 | 1 | 硕士研究生及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 公共艺术 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 美术学 | 1 | 硕士研究生及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 音乐学 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 现代教育技术 | 1 | 硕士研究生及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| 专职教师 | 汉语言文学 | 1 | 本科学历学士学位及以上 | 需要加试实际操作到岗后，需担任班主任 |
| **河南省商务中等职业学校（4人）** |
| 专职教师 | 思想政治教育 | 1 | 普通高等院校研究生学历硕士学位 | 中共党员年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 应用电子技术 | 1 | 普通高等院校本科学历学士学位 | 具有高级工程师职称有5年以上工作经历年龄可放宽至50周岁需要加试实际操作  |
| 专职教师 | 计算机科学与技术 | 1 | 普通高等院本科学历学士学位 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 广播电视编导 | 1 | 普通高等院本科学历学士学位 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 河南省工业科技学校（4人） |
| 专职教师 | 思想政治教育 | 1 | 普通高等院本科学历及以上（需获得相应学位） | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 体育教育 | 1 | 普通高等院本科学历及以上（需获得相应学位） | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 车辆工程或相近专业 | 1 | 普通高等院本科学历及以上（需获得相应学位） | 需要加试实际操作年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 音乐表演 | 1 | 普通高等院本科学历及以上（需获得相应学位） | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 河南省洛阳经济学校（10人） |
| 专职教师 | 汽车运用技术、汽车检测与维修、车辆工程等汽车运用与维修类专业 | 1 | 普通高等院本科及以上学历 | 需要加试实际操作年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 自动化、机械设计制造及自动化 | 1 | 普通高等院本科及以上学历 | 需要加试实际操作年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 航空服务、农林经济管理 | 2 | 普通高等院本科及以上学历 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 交通运输（航空方向） | 1 | 普通高等院本科及以上学历 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 物流管理 | 1 | 普通高等院本科及以上学历 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 美术、动画 | 2 | 普通高等院本科及以上学历 | 需要加试实际操作年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 专职教师 | 广播电视新闻 | 1 | 普通高等院本科及以上学历 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |
| 管理岗位 | 体育新闻 | 1 | 普通高等院校本科及以上学历 | 年龄在30周岁以下（1987年1月1日后出生） |