附件1

荔城区2018年公开考核招聘高中新任教师报名登记表报名编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 性别 | |  | | 出生年月 | |  | | | 一  寸  相  片 | | |
| 政治面貌 |  | | 民族 | |  | | 籍贯 | |  | | |
| 入学前户籍所在地 | 省市县(市、区） | | | | | | 身份证  号码 | |  | | |
| 通讯地址及邮编 |  | | | | | | | | 手机 | |  | | | |
| 教师资格种类 |  | | | 教师资格任教学科 | |  | | | 普通话  等级 | |  | | 英语水平等级 |  |
| 本科毕业院校及专业 |  | | | | | | | | 毕业时间 | |  | | 是否全日制 |  |
| 硕士研究生及以上毕业院校及专业 |  | | | | | | | | 毕业时间 | |  | | 是否全日制 |  |
| 个人主要  简历（何年何月至何年何月在何学校学习，任何职务） | *从高中填起* | | | | | | | | | | | | | |
| 在学期间  奖惩情况 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 报考单位 |  | | | | | | | 报考岗位 | |  | | | | |
| **诚信声明：**本人确认以上所填信息真实、准确。如有不实导致被取消录用资格，本人愿负全责。  考生签名（手写）： 年月日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 资格审查意见 | | 盖章年月日 | | | | | | | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2 | | | | | |
| **《**综合素质》评分表(10分) | | | | | |
| 学科： 考生姓名： 毕业院校与专业： | | | | | |
| 奖学金（封顶4分） | 得分 | 表彰（封顶2分） | 得分 | 其它  （各1分） | 得分 |
| 国家奖学金  （4分） |  | 校优秀学生  （2分） |  | 共产党员 |  |
| 国家励志奖学金  （3分） |  | 校优秀学生干部  （2分） |  | CN论文 |  |
| 校一等奖学金（3分） |  | 校优秀共青团员、优秀团干部  （2分） |  | 全国计算机等级考试三级及以上 |  |
| 校二等奖学金  （2分） |  | 校三好学生  （2分） |  | 普通话二级甲等及以上 |  |
| 校三等奖学金  （1分） |  | 以上项目院、系获奖各1分 |  |  |
| 合计 |  | 合计 |  | 合计 |  |

总分： 评委签名：

注：全日制硕士研究生及以上学历、学位的招聘对象所有加分项目只限于研究生期间，教育部直属高校免费师范毕业生及教育部直属师范大学本科应届毕业生所有加分项目只限于本科期间。

附件3

《片段教学》评分表（90分）

学科： 考生姓名： 毕业院校与专业：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价要点 | 得分 |
| 教学内容  （20分） | 体现教育教学理念、本人教学思想，教学设计新颖；  符合课标、教材要求，切合学生实际；  概念准确、观点正确、举例恰当、条例清楚、逻辑无误；  教学重点突出、难点突破，目标达成到位。 |  |
| 教学方法  （20分） | 创造良好教学情景，营造宽松教学氛围，激发学生学习积极性，尊重学生的主体地位；  教学步骤合理清晰，教学方法科学实用、教学策略得当，媒体选用合理；教学灵活、善于启发引导、富有激情。 |  |
| 教学效果  （25分） | 目标明确，内容充实，逻辑性强，层次清晰，方法手段科学合理、课改意识强，有特色、目标达成效果好。 |  |
| 教师素质  （15分） | 仪态大方，教态亲切自然，应对从容；  语音准确，表达顺畅，语言简明、生动、有启发性感染力；  学识素养良好，教学情感得当，媒体应用娴熟。 |  |
| 板书  （10分） | 板书内容：书写工整，内容正确，条理清楚，符合规范要求；  板书艺术：布局合理，疏密得当，版面干净整洁，美观大方。 |  |
| 总分 |  | |
| 评委签名： | | |