附件三：

|  |
| --- |
| 巍山县2017年教师特设岗位招聘面试评分表  |
| **序号**  |  | **报考岗位**  |  |
| **面试项目**  | **教材及目标分析**  | **教法学法分析**  | **教学过程分析**  | **教学素养**  | **合计**  |
| 测评内容  | 正确说明教材的地位、作用、重点难点，并参照课本与课标，对教材进行分析与思考。在分析教材的基础上，说明根据学生的认知特点，如何恰当确定教学目标及教学重难点的思考与分析。  | 说明教学方法的选择（包括必要的教学资源、教学媒体的利用），如何最大限度地调动学生的学习积极性和主动性，以利于最优化地达到教学目标思考与分析。  | 具体说明教学活动的设计环节及设计意图的思考：**（1）**导入环节能为授新做好铺垫，能激发学生的求知欲；**（2）**授新环节能体现主体与主导作用，双边活动有机结合，有效利用自主合作探究的学习方式开展学习，学科特点突出；**（3）**巩固练习环节具有针对性实效性，练习有梯度，检测有效果;**（4）**拓展环节注重知识的延伸，能力的训练。  | 仪容仪表端庄大方，语言表达清楚流畅，没有知识性错误，普通话标准流利，书写规范整洁。  |  |
| **(1)**  | **(2)**  | **(3)**  | **(4)**  |
| 等级分数  | 好  | 16--20  | 16--20  | 5--6  | 12-16  | 10-12  | 5--6  | 16--20  | 100  |
| 中  | 12--15  | 12--15  | 3--4  | 8--11  | 6--9  | 3--4  | 12--15  |
| 差  | 0--11  | 0--11  | 0--2  | 0--7  | 0--5  | 0--2  | 0--11  |
| 各项得分  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总得分  |  |
| 测评考官评语  | 测评考官签字： 2017年7月26日  |
|