附件三：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 巍山县2017年教师特设岗位招聘面试评分表 | | | | | | | | | | |
| **序号** | |  | | **报考岗位** |  | | | | | |
| **面试项目** | | **教材及目标分析** | **教法学法分析** | | **教学过程分析** | | | | **教学素养** | **合计** |
| 测评内容 | | 正确说明教材的地位、作用、重点难点，并参照课本与课标，对教材进行分析与思考。在分析教材的基础上，说明根据学生的认知特点，如何恰当确定教学目标及教学重难点的思考与分析。 | 说明教学方法的选择（包括必要的教学资源、教学媒体的利用），如何最大限度地调动学生的学习积极性和主动性，以利于最优化地达到教学目标思考与分析。 | | 具体说明教学活动的设计环节及设计意图的思考：**（1）**导入环节能为授新做好铺垫，能激发学生的求知欲；**（2）**授新环节能体现主体与主导作用，双边活动有机结合，有效利用自主合作探究的学习方式开展学习，学科特点突出；**（3）**巩固练习环节具有针对性实效性，练习有梯度，检测有效果;**（4）**拓展环节注重知识的延伸，能力的训练。 | | | | 仪容仪表端庄大方，语言表达清楚流畅，没有知识性错误，普通话标准流利，书写规范整洁。 |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** |
| 等级分数 | 好 | 16--20 | 16--20 | | 5--6 | 12-16 | 10-12 | 5--6 | 16--20 | 100 |
| 中 | 12--15 | 12--15 | | 3--4 | 8--11 | 6--9 | 3--4 | 12--15 |
| 差 | 0--11 | 0--11 | | 0--2 | 0--7 | 0--5 | 0--2 | 0--11 |
| 各项得分 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 总得分 | |  | | | | | | | | |
| 测评考官评语 | | 测评考官签字：  2017年7月26日 | | | | | | | | |
|