

【每日一练】2025 年教师招聘考试（12 月 15 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】量力性原则，也称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展规律，使他们能够接受，但又要有有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心发展。而题干描述的正是量力性教学原则的体现。

2.A【解析】广义的德育泛指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。题干中该师范学院的做法属于社区德育的范畴，是在通过开展社区教育进行德育工作。

3.B【解析】遗传素质是智力（能力）发展的生物前提。

4.C【解析】操作整合过程中视觉控制不起主导作用，逐步让位于动觉控制，肌肉运动的感觉变得较清晰、准确，并成为动作执行的主要调节器。

5.B【解析】为人师表的教师职业道德规范要求教师严于律己，以身作则。王老师默默捡起香蕉皮并扔到垃圾箱，说明王老师严格要求自己，重视自己的言行对学生的影响，体现了为人师表的教师职业道德规范。

二、判断题

1.√【解析】教育目的是整个教育工作的核心，是教育活动的依据和评判标准、出发点和归宿，在教育活动中居于主导地位。

2.×【解析】课程标准规定了学科的教学目标、任务，知识的范围、深度和结构，教学进度以及有关教学方法的基本要求。

3.√【解析】知觉是以感觉为基础的，但知觉不是简单地将感觉信息相加，而是将感官获得的信息转化为有组织、有意义的整体的过程。选择性、整体性、恒常性、理解性是知觉的基本特征。

4.×【解析】合作性讲解的两个参与者都能从合作学习活动中受益，而且主讲者比听者获益更大。

5.×【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。教育法律关系中最重要法律主体是学生与教师。教育法律关系客体是教育法律关系主体的权利与义务所指向的对象。所以，在本题中，学生和教师都是教育法律关系主体。