

【每日一练】2025 年教师招聘考试（12 月 13 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】教学活动就其本质而言，是一种特殊的认识活动。

2.D【解析】自我修养一般包括立志、学习、反思、箴言、慎独等。其中，箴言是指引导学生确立奋斗目标，选出有针对性的格言、箴言做座右铭，用以自励、自警，经常对照自己、长期坚持，以提高修养水平。这是修养的一种好方法，其效果取决于学生是否能够严于律己。（具体内容参看王道俊、郭文安主编的《教育学》）

3.C【解析】情绪和情感这种特殊的心理活动，对其他心理过程而言是一种监测系统，是心理活动的组织者。积极的情绪和情感具有调节和组织作用；消极的情绪和情感则具有干扰、破坏作用。

4.C【解析】冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生认知的速度虽然很快，但错误率高。因此，容易给学习带来不利的影响。

5.B【解析】新课改倡导小学阶段以综合课程为主。

二、多选题

1.ABCD【解析】国际 21 世纪教育委员会在其向联合国教科文组织提交的《教育——财富蕴藏其中》的报告中，对终身教育的内涵做了揭示：终身教育固然要重视其在使人适应工作和职业需要方面的作用，然而，这决不意味着人就是经济发展的工具。除了人的工作和职业需要之外，终身教育还应该重视铸造人格、发展个性，使每个人的潜在才干和能力得到充分的发展。

2.ABCDE【解析】教师的职业角色包括：（1）学生心灵的培育者；（2）学生知识的传递者；（3）教学活动的设计者、组织者和管理者；（4）学生沟通需要的交流者；（5）良好形象的示范者。（出自甘肃省高等教育自学考试委员会编著的《教育学》，甘肃教育出版社出版）

3.ABD【解析】巴甫洛夫在研究高等动物的条件反射时发现，动物高级神经系统活动的兴奋和抑制有强度、平衡性、灵活性三种特性。

4.BCD【解析】问题解决具有以下三个特征：（1）目的性；（2）认知性；（3）序列性。

5.ABCD【解析】《事业单位人事管理条例》规定，考核分为平时考核、年度考核和聘期考核。年度考核的结果可以分为优秀、合格、基本合格和不合格等档次。