

## 【每日一练】2025 年教师招聘考试（12 月 11 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.B【解析】题干中的教师运用圆柱体的模型来帮助学生理解计算公式，属于运用模像直观的手段来教育学生，体现了直观性教学原则。

2.A【解析】依靠积极因素、克服消极因素的原则是指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。贯彻这一原则要求教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。

3.A【解析】道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时所产生的主观体验。它表现在对待国家、集体、工作、事业、学习以及人与人之间的关系等各个方面，如爱国主义情感、集体主义情感、责任感、事业心、荣誉感、自尊心等。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”体现的情感是道德感。

4.C【解析】教育在个体心理发展中起主导作用。

5.B【解析】教学改革的首要任务是确立新的教育观念，即要改革旧的教育观念，真正确立起与新课程相适应的、体现素质教育精神的教育观念。

#### 二、多选题

1.ABCD【解析】杜威从儿童发展的需要出发，对课程与教材提出了要求：（1）课程与教材必须与儿童的生长和发展相统一；（2）课程与教材本身应充满内在的兴趣；（3）课程与教材是社会性的；（4）课程与教材要符合儿童心理发展的顺序。

2.ABC【解析】对于整个教育事业而言，教师是人类文化的继承者与传递者，是教育价值引导的实践者，在参与社会生活与服务社会方面发挥着重要作用。

3.ABC【解析】人的言语从形式上可分为外部言语和内部言语，外部言语又可分为口头言语和书面言语。口头言语又分为对话言语和独白言语。

4.ABCD【解析】按学习动机产生的诱因来源，可分为内部学习动机和外部学习动机；按学习动机的社会意义，可分为高尚的学习动机和低级的学习动机；按学习动机起作用时间的长短，可分为近景的直接性学习动机和远景的间接性学习动机；按学习动机在活动中作用的大小，可分为主导性学习动机和辅助性学习动机。

5.ACD【解析】《国家赔偿法》第九条规定，赔偿请求人要求赔偿，应当先向赔偿义务机关提出，也可以在申请行政复议或者提起行政诉讼时一并提出。故本题答案为 ACD。