

【每日一练】2025 年教师招聘考试（12 月 4 日）

答案解析

一、单选题

1.C 【解析】教师布置作业要分量适宜、难易适度，作业数量并不是越多越好。

2.C 【解析】题干中的“爹打娘护”体现了教育的认识和步调的不一致，违背了教育影响的一致性和连贯性的原则。

3.D 【解析】由于前摄抑制及倒摄抑制的影响，材料的系列位置不同，保持效果也有差异。例如，学习一篇课文，一般总是开头和结尾部分容易记住，而中间部分则容易忘记。其原因是：课文的开始部分只受倒摄抑制的影响，不受前摄抑制的影响；结尾部分只受前摄抑制的影响，不受倒摄抑制的影响；中间部分则受两种抑制的影响，因而最容易遗忘。

4.D 【解析】题干所述为处于形式运算阶段的儿童的认知发展的特征。

5.D 【解析】2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》主要有六条，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

二、多选题

1.ACD 【解析】教育者是教育过程中“教”的主体，主要体现在：（1）教育者是社会文化和价值取向的传播者；（2）教育者是科学知识和社会文明的传播者；（3）教育者是教育活动的设计者、组织者和实施者，对教育活动的展开起领导作用；（4）教育者是学生学习发展的指导者；（5）教育者是一个具有自我提高能力的学习者。

2.ABC 【解析】理想师生关系的基本特征表现为：（1）尊师爱生，相互配合；（2）民主平等，和谐亲密；（3）共享共创，教学相长。（具体内容参看全国十二所重点师范大学联合编写的《教育学基础》）

3.ABCD 【解析】按学习结果，心理学家加涅将学习分为五种类型：（1）智慧技能；

（2）认知策略；（3）言语信息；（4）动作技能；（5）态度。

4.ABE 【解析】影响问题解决的心理因素有：（1）知识经验；（2）动机强度；（3）定势作用；（4）功能固着；（5）个性品质；（6）思维策略。

5.ABCD 【解析】根据我国《教育法》第十七条的规定，国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。