

【每日一练】2025 年教师招聘考试（12 月 1 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】班级授课制的不足之一是不利于因材施教，难以满足学生个性化的学习需要。故 A、B、C 三个选项错误。

2.B【解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮格马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这强调了尊重信任学生的重要性，是尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则的体现。

3.A【解析】知觉的选择性是指当面对众多的客体时，知觉系统会自动地将刺激分为对象和背景，并把知觉对象优先地从背景中区分出来。故题干所述是运用了知觉的选择性。

4.D【解析】智力的差异有：（1）个体差异。①智力类型差异；②智力发展水平的差异；③智力表现早晚的差异。（2）群体差异。智力的群体差异是指不同群体之间的智力差异，包括智力的性别差异、年龄差异、种族差异等。所以，本题答案选 D 项。

5.A【解析】根据《中华人民共和国教育法》第八十条规定，任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：（1）组织作弊的；（2）通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的；（3）代替他人参加考试的；（4）在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案的；（5）其他扰乱考试秩序的行为。

二、多选题

1.ABCD【解析】独立形态教育学创立的标志主要包括以下方面：（1）从对象看，教育问题成为一个专门的研究领域；（2）从概念和范畴看，形成了专门的反映教育本质和规律的教育概念与范畴以及相应的体系；（3）从方法看，有了科学的研究方法；（4）从结果看，产生了一些重要的教育学家，出现了一些专门且系统的教育学著作；（5）从组织结构看，出现了专门的研究教育的机构。当然，这些标志并非同时出现。这也说明教育学的创立是一个历史过程，并非一蹴而就。

2.ABC【解析】教师专业知识的拓展包括三个方面：（1）知识的量的拓展；（2）知识的质的深化；（3）知识结构的优化。

3.BD【解析】依据刺激是呈现还是移除，惩罚也可以分为呈现性惩罚和移除性惩罚。负惩罚即移除性惩罚，指通过取消愉快刺激，来降低被惩罚者的反应频率。BD 两项中没收小红花，停止玩耍均属于对愉快刺激的取消，属于负惩罚。负强化也称消极强化，是通过消除或中止厌恶、不愉快刺激来增强反应频率。C 项中老师运用的是负强化。条件反射形成以后，如果得不到强化，条件反应会逐渐减弱，直至消失，称为消退现象。A 项中老师采用的是消退的方法。

4.ABC【解析】瞬时记忆的特点有：（1）时间极短；（2）容量较大；（3）形象鲜明；（4）信息原始，记忆痕迹容易衰退。

5.ABC【解析】制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，加强师德师风建设，是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。