

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 29 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有个别教学制、班级授课制、分组教学和道尔顿制等。个别教学是教育史上最早出现的教学组织形式。

2.C【解析】德育目标有一个层次化、序列化的过程，德育内容的安排也有相应的层次化、序列化过程。之所以要依据德育目标及其序列化实现德育内容的序列化，主要是因为学生道德发展的阶段性规律和德育内容本身所具有的层次性。题干中的学校在不同年级安排不同的德育内容即体现了德育内容的层次性。（具体参看檀传宝主编的《学校道德教育原理》）

3.B【解析】构造主义主张心理学应该研究人们的直接经验即意识，并把人的经验分为感觉、意象和激情状态三种元素。

4.B【解析】皮亚杰认为，儿童对环境做出的适应性变化并不是消极被动的过程，而是一种内部结构的积极建构过程，即儿童的认知是在已有图式的基础上，通过同化、顺应和平衡，不断从低级向高级发展。

5.A【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。我国教育法律关系的主体可分为三类：公民（自然人）、机构和组织（法人）、国家。而教育法律关系客体是教育法律关系主体的权利与义务所指向的对象，一般包括物质财富、非物质财富、行为三个大的方面。中小学校和教职员工分别属于机构和公民，因此都属于教育法律关系的主体。

二、判断题

1.√【解析】教育个性化是 21 世纪世界教育发展的趋势之一，即要培养学生丰富多彩的个性，使学生获得全面和谐的发展。

2.√【解析】教育的政治功能，还表现在实施社会控制上。学校不仅是为一定社会培养所需要的人才的机构，而且也是一个国家管理儿童和青少年的机构。

3.×【解析】表象是指事物不在面前时，人们在头脑中出现的关于事物的形象。题干所述为想象的概念。

4.√【解析】正强化，又称为积极强化，是指当有机体做出某种反应，并得到了正强化物（能够满足行为者需要的刺激物），那么这一反应在今后发生的频率就会增加。

5.×【解析】研究性学习是新课改倡导的一种学习方式，它是指学生在教师指导下，从学习和社会生活中选择和确定研究专题，主动获得知识、应用知识、解决问题的学习活动。