

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 28 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生一定的情感体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。题干中，教师为学生播放江南水乡的春景来为学生创设生动的场景，运用的方法就是情境教学法。

2.A【解析】说服教育法的方式有两类：第一类是运用语言文字进行说服的方式；第二类是运用事实进行说服教育的方式。故选 A 项。

3.B【解析】在个性心理倾向中，需要是个性积极的源泉；信念、世界观居最高层次，决定着一个人总的思想倾向。

4.D【解析】场独立型者对客观事物作判断时，倾向于利用自己内部的参照，不易受外来因素的影响和干扰，在认知方面独立于周围的背景，倾向于在更抽象和分析的水平上进行信息加工，独立对事物做出判断。根据题干所述，李达康书记的认知方式属于场独立型。

5.A【解析】新课程评价改革的根本目的是更好地促进学生、教师、学校、课程的发展，改变评价过分强调甄别与选拔功能、忽视改进与激励功能的状况。

二、多选题

1.ABCD【解析】捷克著名教育家夸美纽斯对教师职业道德做了比较认真的研究。他高度重视教师的作用，宣称教师的职业伟大而光荣，是“太阳底下最光辉的职业”。教师要充分了解自己职业的社会意义，加强品德修养，成为“道德卓异的人”。在师生关系上，他主

张教师要如慈父一般爱护儿童，和善愉快地传授知识。他还把努力提高知识素养看作教师职业道德的基本要求之一。

2.ABC【解析】学校是个体社会化的场所，学校教育是个体社会化的途径，学校教育主要通过以下方面实现个体的社会化：（1）教育促进个体思想意识的社会化；（2）教育促进个体行为的社会化；（3）教育培养个体的职业意识和角色。

3.ABCD【解析】有效的表扬应具备的关键特征：（1）表扬应针对学生的良性行为；（2）教师应明确学生的何种行为值得表扬，应强调导致表扬的那种行为；（3）表扬应真诚，体现教师对学生成就的关心；（4）表扬应具有这样的意义，即如果学生投入适当的努力，则将来还有可能成功；（5）表扬应传递这样的信息，即学生努力并受到表扬，是因为他们喜欢这项任务，并想形成有关的能力。

4.ACD【解析】研究表明，那些具有 A 型人格、低自尊或外控的教师容易产生职业倦怠。

5.ABC【解析】义务教育具有强制性（义务性）、普及性（普遍性、统一性）、免费性（公益性）、公共性（国民性）和基础性。