## 【每日一练】2025 年教师招聘考试 (11 月 20 日)

## 答案解析

- 一、单选题
- 1.C【解析】赫尔巴特的这句话说明教学永远具有教育性,体现了教育性规律即传授知识与思想品德教育相统一的规律。
- 2.D【解析】实际锻炼法是有目的地组织学生参加各种实际活动,使其在活动中锻炼思想,增长才干,培养优良的思想和行为习惯的德育方法。题干的描述是对实际锻炼法的贯彻。
- 3.C【解析】智力多元论是由美国心理学家加德纳提出来的。
- 4.C【解析】程序教学是个别化教学的典型代表。
- 5.D【解析】法律的规范作用可以分为指引、评价、预测、强制和教育五种作用。A 项排除。B 项预测作用指人们可依据法律规范预知当事人将如何行为及行为的法律后果,从而对自己的行为作出合理安排。C 项强制作用指法律运用国家强制力制裁、惩罚违法行为。这是对违法行为所发挥的作用。D 项指引作用指法律为人们提供了一定的行为模式,对个体行为提供了指引作用。题于所述体现了法律的指引作用。
  - 二、判断题
- 1.√【解析】教育是一种培养人的社会活动,它的社会职能是传递社会生产和社会生活经验,促进新一代的成长。
- 2.×【解析】题干所述是对素质教育使学生全面发展的误解。素质教育强调为学生的发展奠定基础,同时又要发展学生的个性,因此素质教育对学生的要求是合格加特长。这决定了一方面学生必须学习国家规定的必修课程,夯实基础; 另一方面,学生还应该学习选修课程,充分发挥自己的特长,形成独特的个性。

- 3.√【解析】我国心理学家丁祖荫曾对儿童图画观察能力的发展进行了研究,结果发现,儿童观察能力的发展可分为四个阶段。(1)认识"个别对象"阶段:儿童只看到图画中的各个对象,或各个对象的一个方面,看不到对象之间的相互联系。(2)认识"空间联系"阶段:儿童看到了各对象之间能够直接感知的空间联系。(3)认识"因果联系"阶段:儿童认识到了对象之间不能直接感知的因果联系。(4)认识"对象总体"阶段:儿童能从意义上完整地认识整幅图画的内容,依据图画中所有事物的全部联系,完整地把握对象的总体,理解图画主题。
- 4.×【解析】维果斯基强调"教学应走在发展的前面"。这里有两层含义: (1) 教学在发展中起主导作用。它决定着儿童的发展,决定着发展的内容、水平、速度及智力活动的特点。(2) 教学创造着最近发展区。教学应适应学生的现有水平,但更重要的是要发挥教学对发展的主导作用。
- 5.√【解析】廉洁是教师立身立教的根本,如果教师经不起金钱名利的诱惑,放纵私欲,为师不廉,以职谋私等,是难以立教树人的。当代社会,把廉洁从教确立为教师职业道德规范,强调教师保持廉洁从教,不辱为师气节,不仅是教师教书育人的道德要求,而且对于净化社会风气也具有重要意义。

