

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 15 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干描述的是课的结构的内涵。

2.A【解析】题干的描述属于导向性原则的贯彻要求。

3.B【解析】晶体智力是以学得的经验为基础的认知能力。它包括大量的知识和技能，与学习能力密切联系着，如知识、词汇、计算方面的能力就属于晶体智力。

4.C【解析】定势对解决问题既有积极作用，也有消极作用。

5.A【解析】教育法律是教育法的最主要的渊源。

二、多选题

1.ABCD【解析】关于教育的起源的观点主要有神话起源说、生物起源说、模仿起源说、劳动起源说、生活起源说以及社会交往起源说等。

2.BCD【解析】外铄论的主要代表人物包括荀子、洛克、华生等。

3.ACD【解析】鲨鱼是鱼类，而不是哺乳类，乙的知识错误，所以乙原有的起固定作用的概念不够清晰、不够稳定。B 项说法错误。乙因为看过鲨鱼和海豚一样是胎生，所以推断鲨鱼属于哺乳类。这运用的是抽象逻辑思维。E 项说法错误。

4.ABCD【解析】正确理解心理健康的标准：（1）判断一个人的心理健康状况时，应兼顾个体内部协调与对外良好适应两个方面；（2）心理健康概念具有相对性，即心理健康有高低层次之分；（3）心理不健康与有不健康的心理和行为不能等同；（4）心理健康与不健康不是泾渭分明的对立面，而是一种连续状态；（5）心理健康的状态不是固定不变的，

而是动态变化的过程；（6）心理健康标准是一种理想尺度，它不仅为我们提供了衡量是否健康的标准，而且为我们指明了提高心理健康水平的努力方向；（7）心理健康与否，在相当程度上可以说是一个社会评价问题。

5.BCD【解析】案例中的冯老师向学生索礼的行为属于利用职务之便谋取私利，违背了“作风正派，廉洁奉公”的师德规范要求；因学生没有送礼而以各种难听的话训斥学生的行为违背了“关心爱护学生，尊重学生人格”及“不讽刺、挖苦学生”的师德要求。