

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（11 月 13 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】讲授法是中小学各科教学采用的一种主要教学方法。

2.C【解析】德育的性质具体体现在：（1）德育具有社会性，是各个社会共有的社会、教育现象，与人类社会共始终；（2）德育具有历史性，随社会发展变化而变化；（3）阶级和民族存在的社会，德育具有阶级性和民族性；（4）德育具有继承性，在其历史发展过程中，其原理、原则、内容和方法等存在一定的共同性。故本题选 C 项。

3.C【解析】智力是使人能顺利完成某种活动所必需的各种认知能力的有机结合，它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分，并以思维力为核心。

4.A【解析】瞬时记忆的记忆容量由感受器的解剖生理特点决定，几乎进入感官的所有信息都会被登记，然而，瞬时记忆中只有能够引起个体注意并被及时识别的信息，才有机会被转入短时记忆。

5.A【解析】教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，也就是在具体的教育法律关系中享有权利并承担义务的人和组织。

二、判断题

1.×【解析】教育对个体和社会的发展既会产生正向的促进作用，也会产生负向的消极影响。

2.√【解析】父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲密的“伙伴”，是孩子模仿和学习的对象。父母对孩子言传身教的作用是别人无法替代的。

3.x【解析】机械识记是根据材料的外在联系，采取多次重复的方式所进行的识记，即平时所说的死记硬背。但机械识记也有一定的必要性，它可能有两种情况：（1）识记者面对的是本身没有意义或者没有内在联系的材料；（2）面对的材料虽然有可能有意义，但识记者对其缺乏应有的理解，只能先机械识记，随着知识经验的积累再逐步加以理解。因此，不应该扼制学生机械识记的发展。

4.x【解析】消退是一种无强化的过程，其作用在于降低某种反应在将来发生的概率，以达到消除某种行为的目的。

5.v【解析】基础教育课程改革是一项系统工程，应始终贯彻“先立后破，先实验后推广”的工作方针。