

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（11 月 11 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】课时计划即教案，它通常是指教师为某一节课而拟定的上课计划，一般包括班级、学科名称、授课时间、课题、教学目的、课的类型、教学进程等。

2.C【解析】狭义的德育专指学校德育。

3.A【解析】每一种智力可以有多种表现形式。

4.D【解析】道德认知（道德认识）是指对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在道德上的表现。道德认知是个体道德的基础，是道德情感、道德意志产生的依据，对道德行为具有定向的意义，是行为的调节机制。题干所述鉴别能力属于道德认识。

5.D【解析】教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。

二、判断题

1.×【解析】赫尔巴特的贡献在于把道德教育理论建立在伦理学（即实践哲学）的基础上，把教学理论建立在心理学的基础上，奠定了科学教育学的基础。

2.√【解析】题干描述的是内因与外因交互作用论的观点。

3.×【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。它往往带有特定的指向性和较明显的外部行为表现，如暴跳如雷、浑身战栗、手舞足蹈等。激情发生时，意识范围缩小，意识对行为的控制作用明显降低，理解力降低，判断力减弱，易感情用事，不考虑

后果。有人用激情爆发来原谅自己的错误，认为“激情时完全失去理智，自己无法控制”，这种说法是不对的，人能够意识到自己的激情状态，也能够有意识地调节和控制它。

4.×【解析】大量的研究表明，通过适当的教育训练来加快各个认知发展阶段的转化速度是可能的。只要教学内容和方法得当，系统的学校教学就可以起到加速认知发展的作用。维果斯基的认知发展理论运用最近发展区的概念，阐明了这种可能性。

5.√【解析】教师职业道德是职业道德的一种表现形式，它是在教师职业劳动产生之后才逐渐形成的。