

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 11 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】复式教学是把两个或两个以上不同年级的学生编在一个教室里，由一位教师分别用不同的教材，在一节课里对不同年级的学生进行教学的一种特殊组织形式。题干描述的是复式教学的内涵。

2.B【解析】教师通过创设独特的班级文化，潜移默化地使学生受到感染，影响学生的品德，这体现的是情感陶冶法。

3.C【解析】性格可以做善恶评价，有好坏之分。

4.B【解析】影响动作技能形成的因素分为个人内部条件与外界环境条件。个人内部条件包括学习者的学习动机、生理成熟水平、智力水平、人格特征等。外界环境条件包括科学的指导、练习和反馈等。

5.A【解析】题干所述体现了教育法律救济的内涵。

二、多选题

1.ABD【解析】传统教育的代表赫尔巴特提出了“课堂中心”“教材中心”“教师中心”的“旧三中心论”，现代教育理论的代表杜威提出了“儿童中心（学生中心）”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。

2.ABC【解析】教育的相对独立性具体表现为：（1）教育具有自身的继承关系；（2）教育要受其他社会意识形态的影响；（3）教育与社会政治经济发展不平衡。（该说法出自高等教育出版社出版，钟祖荣刘维良主编的《教育理论》）

3.BCD【解析】用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射系统是第一信号系统，用词语作为条件刺激而建立的条件反射系统是第二信号系统，A项属于第二信号系统。负诱导是指由兴奋过程引起或加强抑制过程，B项属于负诱导的典例。无条件性抑制包括外抑制和超限抑制。其中，超限抑制是指刺激过强、过多或作用过长而引起的抑制，这时大脑皮层的神经细胞的兴奋性降低进入抑制状态，从而保护脑细胞免受损害。因此，超限抑制又称为保护性抑制，C项正确。颞叶主要对听觉刺激进行加工，D项正确。

4.ABCDE【解析】有人曾将某些“有效的教学策略”教给教师，其中的关键程序有：
(1) 每天进行回顾；(2) 有意义的呈现新材料；(3) 有效的指导课堂作业；(4) 布置家庭作业；(5) 每周每月都进行回顾。

5.ACDE【解析】说服教育法的方式包括：(1) 运用语言文字进行说服的方式，如讲解、报告、谈话、讨论、辩论、读书指导等；(2) 运用事实进行说理教育的方式，主要包括参观、访问和调查。