

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 7 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干中的描述是指在教学中同伴之间要相互学习，讨论切磋，取长补短，共同进步。这体现了讨论法的意义。故选 B 项。

2.C【解析】题干体现的是德育过程的基本规律之一：德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程。

3.B【解析】通过传授知识发展学生的智力是教学的一个重要任务。然而，知识不等于智力，传授了知识不等于训练了智力。一个学生知识的多少并不一定能标志他的智力发展的高低。

4.B【解析】内控型的人认为自己可以控制周围的环境，无论成功还是失败，都是由于自己的能力或努力等内部因素造成的，他们乐于对自己的行为负责；外控型的人则感到自己无法控制周围的环境，无论成败都归因为他人的影响或运气等外在因素，他们往往对自己的行为不愿承担责任。小伟将考试不好归因于自己的能力，属于内控型；小亮将自己考试及格归因于他人的影响，属于外控型。

5.D【解析】教师荣誉的内容有：（1）光荣的角色称号；（2）无私的职业特性；（3）崇高的人格形象。

二、多选题

1.AC【解析】我国教育家杨贤江以李浩吾为化名出版的《新教育大纲》（1930 年）是我国第一部马克思主义的教育学著作。1939 年凯洛夫主编的《教育学》总结了苏联 20 世纪二三十年代教育的经验，论述了全面发展的教育目的，并极其重视智育及教养的地位和作

用，提出了一套比较严格和严密的教学理论，该书被公认为世界上第一部马克思主义的教育学著作。

2.ACD【解析】个体身心发展的互补性一方面是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿。另一方面，互补性也存在于心理机能与生理机能之间。人的精神力量、意志、情绪状态对整个机能起到调节作用，能帮助人战胜疾病和残缺，使身心依然得到发展。A、C、D 三项均体现了个体身心发展的互补性特征。

3.AC【解析】A 项属于思维的逻辑性和严谨性；C 项表现出思维的深刻性；B 项属于意志的坚韧性；D 项描述的是性格的特征。

4.BC【解析】群体规范会使群体成员产生惰性，这是群体规范消极的一面。群体规范是一种多数人的意见，要求成员行为趋于一致，它约束人的行为，就是为了把人的行为限制在一个中等水平上，既不能积极，也不能落后。在规范的限制下，人们往往把一些创造性行为看作是越轨的、不符合社会要求的行为，这些行为往往受到打击和排斥，因而不利于群体成员积极性和创造性的发挥。

5.BCD【解析】教育法作为行政法的一个分支，具有行政法所特有的性质。（1）形式上的特点：①在教育法之上不存在统一的法典；②教育法极富于变动性。（2）内容上的特点：①教育法的规定具有公定力；②教育法的规定具有强制性；③教育法解决纠纷的手段也不同于其他法律。