

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（11 月 5 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】个体把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来，这就是对美的创造。

创造美的能力包括艺术美的创造，也包括现实美的创造。对于大多数人来说，创造美的能力首先是创造现实生活中美的能力。例如，按照美的规律对自己的劳动条件和劳动产品进行设计和加工；对居室、日用品、服饰等方面按美的标准做出选择与合理的配置；以自己的行为、表情、语言、仪态等方面的优美表现创造交际方式的美等。因此，题干所述属于美育中的创造美的能力。

2.C【解析】启发性原则是指在教学活动中，教师要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考、积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识，提高分析问题和解决问题的能力。题干中的张老师在讲解立体几何题的过程中，不仅提出了相应的问题，还针对学生的发言，不断引导，帮助学生成功地解出了答案，这体现了对启发性原则的运用。

3.C【解析】测验的效度（有效性），是指一个测验工具希望测到某种行为特征的有效性与准确程度。在本题中，算数试卷希望测到的是学生对算数知识的掌握程度，但却因生字而没有达到原有的效果。因此，这说明该试卷的有效性差。

4.D【解析】影响问题解决的主要因素有：（1）问题情境（问题的呈现特征）；（2）定势与功能固着；（3）原型启发；（4）已有知识经验；（5）情绪与动机；（6）智力水平。

5.C【解析】所谓教师职业道德的共同性，是指不同社会、不同阶级的教师职业道德或多或少地存在着某些相同或相似的规范和要求。故本题选 C。

二、多选题

1.ACD【解析】教育的具体而实在的规定性体现在：（1）教育是人类所特有的一种有意识的社会活动；（2）教育是人类有意识地传递社会经验的活动；（3）教育是以人的培养为直接目标的社会实践活动。

2.AB【解析】个体身心发展的互补性要求教育工作者：（1）要树立信心，相信每一个学生，特别是暂时落后或某些方面有缺陷的学生，通过其他方面的补偿性发展，都会达到与一般正常学生一样的发展水平；（2）要掌握科学的教育方法，发现学生的优势，扬长避短，长善救失，激发学生自我发展的信心和自觉。

3.ABCD【解析】小学生意志品质的培养方法有：（1）引导学生树立远大的志向。（2）培养小学生的行动目的性。意志形成的关键在于进行实际的锻炼。教师要通过多种有目的的活动，培养学生的意志。（3）培养学生良好的行为习惯。（4）创设克服困难的情境。

4.BCE【解析】联结学习理论认为，一切学习都是通过条件作用，在刺激和反应之间建立直接联结的过程。强化在刺激—反应联结的建立中起着重要作用。在刺激—反应联结中，个体学到的是习惯，而习惯是反复练习和强化的结果。习惯一旦形成，只要原来的或类似的刺激情境出现，习得的习惯性反应就会自动出现。A、D项属于认知派学习理论的观点。

5.BCD【解析】（1）隐私权是指公民生活中不愿为他人公开或知悉的个人秘密的不可侵犯的人身权利。王老师未经小陈同意翻看他的手机短信，并在班上宣读短信，王老师侵犯了学生小陈的隐私权。（2）学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。王老师批评指责小陈“思想堕落，道德败坏”，这是侵犯了学生小陈的人格尊严权。（3）个人的财产所有权是指公民对个人所有的财产依法进

行占有、使用、收益和处分的权利。学生的合法财产受法律保护，教师不得侵占、破坏或非法扣押、没收等。王老师没收学生小陈的手机不予归还，这是侵犯了学生小陈的财产权。