

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（11 月 4 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】课程要素确定后，还需转化为一定的课程目标、课程内容和学习活动的方式，这是构成课程的三种基本成分。

2.A【解析】形式教育论的代表人物有英国的洛克和瑞士的裴斯泰洛齐。

3.B【解析】民主型教养方式下的儿童是最成熟的，他们多形成一些积极的性格，如活泼、自立、彬彬有礼、善于交往、富于合作精神、思想活跃等。

4.C【解析】概括化理论是由贾德提出来的，贾德认为，在经验中学到的原理原则是迁移发生的主要原因。

5.B【解析】道德评价的对象可以是他人，也可以是自己。

二、判断题

1.×【解析】题干反映的是教育与政治的关系。

2.×【解析】衡量一个班级是不是一个良好的集体，关键是看有没有共同的奋斗目标。

3.×【解析】聚合思维的过程是人们根据已知的信息和利用熟悉的规则，产生逻辑的结论从而解决问题的过程。

4.√【解析】与同伴群体的交往使儿童能够进行人际关系和交流的探索，并发展人际敏感性，奠定儿童今后社会交往的基础，促进儿童的社会化和性格的发展。一方面，同伴群体是儿童学习社会行为的强化物。另一方面，同伴群体又为儿童的社会化和性格发展提供社会模式或榜样。随着年龄的增长，同伴的影响越来越强，在某种程度上甚至超过父母的影响。

5.√【解析】侵犯学生受教育权的表现形式主要有：（1）侵犯学生受教育机会的平等权；（2）侵犯学生的入学权；（3）侵犯学生参加考试的权利；（4）随意开除学生。此外，还有侵犯学生上课学习的权利、侵犯学生受教育的选择权、侵犯学生升学复学方面的同等权利、以侵犯姓名权的手段侵犯学生的受教育权、延误学生录取通知书的发放等。故题干所述正确。