

【每日一练】2025 年教师招聘考试（11 月 4 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】幼儿晶状体的弹性好，具有很强的调节能力，所以他们能看清很近的物体。但较长时间看近距离的物体，会使睫状肌过度紧张而疲劳，引发近视。

2.B【解析】学前教育发展的规模和速度受社会经济水平的影响和制约。国家是否愿意为幼儿教育提供人力、物力和财力，是否愿意大力推进学前教育，其决定因素就是经济是否需要学前教育以及人们对幼儿教育的需求状况。

3.A【解析】教师职业道德影响的深远性是指教师的道德品质和行为将给学生留下深刻久远的印象，它不会因学生的毕业而随之结束，还将延续到毕业之后，有时甚至伴随学生的一生。

4.B【解析】由于我国学校教育中的综合课程较多还是预定的、外在于学生的学科内容的整合，而非源于学生在学习过程中产生的对相关内容的兴趣和认识需要，因此，它本质上还是属于学问中心课程，理当归为学科课程，只不过不是单一学科，而是被整合在一起的多种学科。

5.A【解析】弗洛伊德创始的精神分析理论是儿童心理发展史上第一个关于个体发展的理论学派。

二、多选题

1.ABC【解析】环境的创设过程应该是一个积极的教育过程。环境创设过程本身的教育意义主要体现在：培养幼儿的主体精神，发展幼儿的主体意识；培养幼儿的责任心。幼儿参与环境的创设，能切实地体验到自己做的事对集体的影响，从而培养幼儿的合作精神。

2.ABC【解析】理智的爱有以下几层含义：（1）对孩子有要求，不一味迁就；（2）控制情感，掌握分寸；（3）增长儿童的爱心。

3.AB【解析】学前教育的性质和特点有：基础性、非义务性与公益性、福利性、保教结合性（保教并重）、先导性和启蒙性、直接经验性。

4.AB【解析】社会要求和幼儿身心发展的规律是制定幼儿园教育目标的主要依据。

5.ABC【解析】知识、技能是智力发展的基础，智力发展又是获得知识与技能必备的条件。知识的贫乏与浅薄不利于智力的发展，而智力的高低决定着掌握知识的深度以及运用知识的灵活程度。在智育过程中，教师必须认清知识和智力的关系，应将知识的获得与智力的发展高度统一起来。