## 【每日一练】2025 年教师招聘考试(11 月 1 日)

## 答案解析

- -、单选题
- 1.B【解析】题干所述话语出自乌申斯基。
- 2.D【解析】道尔顿制是由美国教育家柏克赫斯特创建的一种教学组织形式。
- 3.C【解析】题干所述的是性格结构的组成部分。
- 4.D【解析】反馈在操作技能学习过程中的作用是非常关键的,只有通过反馈,学习者才知 道自己的动作是否合乎要求。其中准确的结果反馈可以引导学生矫正错误动作、强化正确动 作,并鼓励学生努力改善其操作,作用尤为明显。
- 5.A【解析】教师要做到慎独,就应正确对待"隐"与"微"。正确对待"隐",就是要在自 己一人独处的地方,时时提醒自己不要做出不合教师职业道德的事情来。正确对待"微", 就是要从一点一滴的微小事情做起,积小德成大德。
- ○招教同。
  ○招教回。
  ○招教回。
  ○招教回。
- 1.×【解析】一般来说,教育为一定社会的生产力发展水平所制约,为一定的社会政治经济 制度所决定,为一定社会的文化所影响。但是教育又常显示出其自身所特有的形式和发展轨 迹, 即教育具有相对独立性。
- 2.×【解析】在班级活动中,班主任切忌做直接的指挥者,应该做班级活动的参与者、指导 **一招教网** 者和鼓舞者。 3.√【解析】题干所述是观察的定义。
- 4.×【解析】认知方式,也称认知风格,是指人们在认知活动中所偏爱的信息加工方式。认

知方式没有优劣、好坏之分,只是表现为学生对信息加工方式的某种偏爱,主要影响学生的学习方式。

5.×【解析】教育法规是有关教育方面的法令、条例、规则、规章等规范性文件的总称,也是对人们的教育行为具有法律约束力的行为规则的总和。

