

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 31 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】依据题干描述可知，该教师属于专制型的教师。而教师采用民主型领导方式有利于提升管理艺术，改善教育态度。故该教师应该在专制型和民主型之间选择一个比较好的平衡。

2.C【解析】陶行知先生提出“生活教育论”。他认为，生活含有教育的意义，实际生活是教育的中心，生活决定教育，教育改造生活。“教学做合一”，要求“在劳力上劳心”，即把传统教育下的劳力与劳心连接起来，这是对注入式教学法的否定。他的理论重视实际的生活和实践，符合活动课程的特点。

3.B【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人相互区别的主要方面。性格是后天形成的，故题干所述词语体现了人的性格特征。

4.B【解析】结构良好问题的初始状态、目标状态和操作都是具体明确的，学生可以根据给定信息和目标，选择明确的解决方案来达到问题解决的目的。B 项是一道数学题，学生只需根据所学公式，依照解题步骤计算出答案即可解决这一问题，其初始状态、目标状态和操作都是明确的，所以 B 项是结构良好问题。A、C、D 三项均是结构不良问题。

5.C【解析】题干所述内容为教师的人际行为规范。

二、判断题

1.×【解析】个体主观能动性是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。

2.×【解析】班级管理的对象是班级中的各种管理资源，而主要对象是学生。

3.×【解析】错觉是指在特定条件下对事物必然会产生的一种固有倾向的歪曲知觉，是对客观事物不正确的知觉，是知觉的一种特殊情况。错觉的出现并不能说明人不能准确地认识客观世界。

4.√【解析】自我意识的突然高涨是导致初中生反抗心理出现的第一个原因。随着初中生自我意识的高涨，他们更倾向于维护良好的自我形象，追求独立和自尊，但他们的某些想法及行为不能被现实所接受，屡遭挫折，于是就产生一种过于偏激的想法，认为其行动的障碍来自成人，便产生了反抗心理。

5.×【解析】教育法是国家制定或认可，并由国家强制力保证其实施的，调整教育活动中各种社会关系的法律规范的总和。教育法是调整教育活动中各种法律性社会关系的行为规则。在教育活动中会发生许多社会关系，它们可以在教育者之间、教育者与受教育者之间、受教育者之间、教育者与社会之间、受教育者与社会之间表现出来。但这些社会关系，并不是在所有的情况下都要由教育法来调整，只有当教育活动中的某种社会关系以法规范的时候，才使这些社会关系成为教育法所调整的范畴，教育法才为这些社会关系的调整确定行为规范。