

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 29 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】“过程与方法目标”突出的是让学生“学会学习”，使学生获得知识的过程同时成为获得学习方法和能力发展的过程。C 项体现的就是对学生能力的培养。

2.B【解析】特朗普制是美国教育家劳伊德·特朗普于 20 世纪 50 年代提出的一种教学组织形式。这种教学组织形式把大班上课、小班讨论和个人独立研究结合起来。

3.D【解析】根据条件刺激的特点，巴甫洛夫把大脑皮层的功能分为第一信号系统活动和第二信号系统活动。用具体事物作为条件刺激而建立的条件反射系统叫作第一信号系统，如“望梅生津”；用语词作为条件刺激而建立的条件反射系统叫作第二信号系统，如典故“望梅止渴”及“画饼充饥”“谈虎色变”就属于第二信号系统。第一信号系统活动和第二信号系统活动同属于经典条件反射活动。

4.B【解析】认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，把别人或某个群体的态度作为自己的态度，使自己的态度和行为与他人相接近。认同比依从深了一层，是学习者在思想、情感、态度和行为上主动接受规范，从而试图与之保持一致。题干所述体现了其他同学的态度与品德形成处于认同阶段。

5.D【解析】乐教勤业是从事教育工作的基础和动力，是教师职业道德基本原则的核心。

二、判断题

1.×【解析】德育过程的基本矛盾是教育者提出的德育要求（社会所要求的道德规范）与受教育者已有品德水平之间的矛盾。

2.√【解析】班主任是班集体的组织者和领导者，是学校领导进行教导工作的得力助手，他对一个班的学生工作全面负责，组织学生的活动，协调各方面对学生的要求，对一个班集体的发展起主导作用。

3.×【解析】由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，叫感觉适应。“总吃蜜，蜜也不甜”属于感觉适应中的味觉适应。

4.×【解析】心理发展的不平衡性即心理的发展可以因进行的速度、到达的时间和最终达到的高度而表现出多样化的发展模式。一方面表现出个体不同系统在发展的速度、发展的起止时间与到达成熟时期的不同进程；另一方面也表现出同一机能特性在发展的不同时期有不同的发展速率。题干所述说明儿童心理的发展具有不平衡性。

5.√【解析】教师具有培训的权利，同时也有终身学习的义务，但这应该是教师自主选择的，不应该在暑假期间强制执行。