

## 【每日一练】2025 年教师招聘考试（10 月 29 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.C【解析】做好学生“引路人”，扎实学识是基础。陶行知先生曾说：“做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的。”教师应积极面对挑战，树立终身学习理念，既努力提升自身学识能力，又要学会在具体的教育情境之中创造性地应用知识、解决问题，时刻保有理论、知识、技能的源头活水。

2.A【解析】要素主义课程取向者认为，课程的目的在于理智和道德训练，促进社会进步和民主，让公民在理智和道德训练中保存人类文化遗产。课程的内容是“人类共同文化要素”。该取向关注学科课程和教材的逻辑组织，注重教师权威下的接受式学习，还强调制定严格的学业成绩评价标准。故 A 项表述错误。

3.A【解析】实践活动影响个体能力的形成。油漆工人正是在与油漆打交道的实践中获得了辨别多种漆色的能力。

4.B【解析】题干所述符合复述策略的定义。

5.C【解析】自律和他律实质上是内因和外因的关系，内因起决定性的作用，它是师德修养的内在基础；他律是外因，是纠正不道德行为的有效手段。教师职业道德修养既要用外在因素进行自我约束，又不能忽视主观能动性，要做到自律和他律相结合。

#### 二、多选题

1.ACD【解析】夸美纽斯的代表作是《大教学论》，裴斯泰洛齐的代表作是《林哈德与葛笃德》。

2.ABCD【解析】题干所述选项均属于对德育过程是一个长期的、反复的、逐步提高的过程的解释。

3.ABCD【解析】影响课堂管理的因素：（1）教师的领导风格；（2）班级规模；（3）班级的性质；（4）学生对教师的期望。

4.ABD【解析】教师职业角色的形成主要经历以下三个阶段：（1）教师角色的认知；（2）教师角色的认同；（3）教师角色的信念。

5.ABCE【解析】课程实施观念的转变具体表现在课程观、教学观、教师观、学生观等方面的转变。（参看和学新主编的《基础教育课程的变革与反思》）