

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 28 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】按照课程的组织方式，可以把课程分为分科课程与综合课程；按课程的呈现方式，可以把课程分为显性课程和隐性课程。

2.A【解析】题干中，路老师给大家讲解知识是学生获取间接经验的体现，同时，路老师带大家到植物园观察和操作，是学生自主探索，获得直接经验的过程。因此，题干所述体现了路老师遵循了教育过程的直接经验与间接经验相统一的规律。

3.A【解析】内隐记忆是指在不需要意识参与或不需要有意回忆的情况下，个体的已有经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆。题干所述是内隐记忆的典型现象。

4.B【解析】童年期又称学龄初期，是个体一生发展的基础时期，也是生长发育最旺盛、变化最快、可塑性最强、接受教育最佳的时期。这一时期处于小学阶段。

5.D【解析】教师职业道德评价就是对教师个体的职业道德行为及其品质的职业道德价值做出衡量和判定。在进行教师职业道德评价时，人们所使用的最一般概念就是“善”和“恶”。

二、多选题

1.ABD【解析】教育的社会属性有：（1）永恒性；（2）历史性；（3）继承性；（4）长期性；（5）相对独立性；（6）生产性；（7）民族性。

2.BCD【解析】学生文化的基本特征包括：（1）过渡性；（2）非正式性；（3）多样性；（4）互补性。此外，学生文化还具有调适性。

3.BCD【解析】加涅将学习过程看作是信息加工流程。他将学习过程分为动机、了解(领会)、获得、保持、回忆、概括、操作和反馈八个阶段。

4.ABC【解析】实物直观指在感知实际事物的基础上提供感性材料的直观教学方式。语文老师带同学们参观植物园，这属于实物直观。模像直观指观察与教材相关的模型与图像(如图片、图表、幻灯片、电影、录像、电视等)，形成感知表象。回到教室后，语文老师将照片呈现在学生面前，这属于模像直观。言语直观指在生动形象的言语作用下唤起学生头脑中的表象，以提供感性材料的直观方式。语文老师请几位同学用语言描述了看到植物和照片的感受，这属于言语直观。

5.ABCDE【解析】课堂练习设计应该遵循的原则：(1) 课堂作业必须紧扣和服务于教育目的，必须与教学内容相关；(2) 课堂作业必须对学生有意义、有价值，并且有趣；(3) 课堂作业必须难易适度；(4) 课堂作业必须具有变化性、多样性；(5) 课堂作业必须具有促使学生进步的特性；(6) 课堂作业量必须适当，学生能够完成。(具体参看肖成全主编的《有效教学》)