

【每日一练】2025 年教师招聘考试（10 月 27 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】入职初期阶段，是教师专业发展的一个关键时期。

2.D【解析】智力是人的一种综合认识能力，包括注意力、观察力、记忆力、想象力和思维力等因素。非智力因素则包含了除智力以外的所有的其他心理因素，如兴趣、情感、意志和性格等。D 项不属于非智力因素。

3.C【解析】合理组织活动是引起和保持有意注意的方法。教师将讲解和学生记笔记、做实验合理地组织起来，有效地保持了学生的有意注意。

4.D【解析】初中生的思维开始从具体运算阶段向形式运算阶段过渡，所以，形式运算阶段所需要的思维能力才是培养的重点。因此，教师在教学中应加强对学生抽象思维能力的培养。

5.D【解析】教师要尊重家长，并承担教育学生的义务，学生犯错误，教师不能一味地寻找家庭原因而责备家长管教无方。故 A 项错误。教师无论什么时候都不能利用自己的职务之便谋取私利。故 C 项错误。教师要公平地对待每一个学生，不能因为学生的学习成绩或家庭经济状况等对学生区别对待。故 B 项错误。

二、多选题

1.BD【解析】把人和动物直接区分开来的是人的活动的有意识性和社会性。

2.ACD【解析】教育规律是客观存在的，不以人们的意志为转移，而教育方针是人们根据一定的需要制定出来的，它是人们主观意志的体现。故 A 项错误。教育方针是根据教育

规律制定的，能够反映教育规律，却不能替代教育规律。故 C 项错误。教育学研究的主要对象是教育现象和教育问题，而不是教育方针政策。故 D 项错误。

3.AC【解析】接受式学习是否有意义取决于材料的性质；奥苏贝尔指出接受学习也可以是有意义学习，并且强调学生学习的主要方式是有意义的接受学习。

4.BCD【解析】教师威信主要包括人格威信、学识威信和情感威信三个方面的内容。

5.BCDE【解析】新课程倡导的教师角色包括：（1）从教师与学生的关系看，教师是学生学习的促进者；（2）从教学与研究的关系看，教师是教育教学的研究者；（3）从教学与课程的关系看，教师是课程的开发者 and 建设者；（4）从学校与社区的关系看，教师是社区型开放的教师。