

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 25 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】处于“任务关注”阶段的教师，随着基本“生存”知识、技能的掌握，自信心日益增强，由关注自我的生存转到更多地关注教学，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”上来。

2.D【解析】课程表是使课堂教学有条不紊进行的重要条件，它的编制首先应尽量将语文、数学和外语等核心课程安排在学生精力最充沛的上午第一、二、三节课，将音乐、美术、体育和习字等技能课安排在下午。其次，将文科与理科、形象性的学科与抽象性的学科交错安排，避免同类刺激长时间地作用于大脑皮层的同一部位而导致疲劳和厌倦。

3.C【解析】晕轮效应是指当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征做相似判断，也称光环效应。C 项所述是晕轮效应的典型现象。

4.C【解析】题干所述体现了学习准备的内涵。

5.B【解析】题干的描述体现了关爱学生的师德规范。

二、多选题

1.ABC【解析】D 项属于新生儿的本能反应，不属于教育现象。

2.BC【解析】素质教育强调为学生的发展奠定基础，同时又要发展学生的个性，因此素质教育对学生的要求是合格加特长，素质教育并不是特长教育，A 项错误；素质教育并不反对考试，但反对将其看作学习的目的，D 项错误。

3.ABD【解析】按学习内容，我国学者一般把学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习。

4.BCD【解析】福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。

5.ABC【解析】新课程倡导的学习方式包括自主学习、合作学习和探究学习。