

【每日一练】2025 年教师招聘考试（10 月 24 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】学生是发展中的人，每个学生作为一个指向未来的无限变化体，都具有无限的发展潜能，教师绝不能依据学生的一时表现来断言学生没有发展的可能，而应该坚信每一个学生都具有巨大的可供挖掘和开发的资源和潜能。军军的老师因为军军以前考试不及格就认为军军这次也不可能考试及格，怀疑军军的好成绩，这是忽视了学生发展的可能性的表现。

2.C【解析】综合课程坚持知识统一性的观点，把所有的知识视为一个整体，采用综合课程的形式教授。心理学家认为，综合课程可以发挥学习者的迁移能力。通过综合课程的学习，学生常常会把某一学科领域的概念、原理和方法运用到其他学科领域。

3.D【解析】知觉是在感觉的基础上产生的，它是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体属性的反映。通过感知樱桃的整体属性得知是樱桃，这是知觉的心理过程。

4.C【解析】在维果斯基看来，教学的可能性由学生的最近发展区决定，“教学应走在发展的前面”。因此，教学的重要任务是创造适切的最近发展区。

5.C【解析】教育良心对教师的道德行为起着定向作用。教育良心的形成成为主体道德生活的一种内部道德环境，是教师选择道德行为的内在依据，对教师的外在行为起着定向作用，进而成为教育主体自身行为的调节器。

二、多选题

1.BD【解析】教育学是研究教育现象和教育问题、揭示教育规律的一门科学。

2.BCD【解析】通过对为数不多的人类最早学校的分析，我们认为学校的产生应该具备以下几个条件：（1）生产力的发展以及社会生产水平的提高，为学校的产生提供了物质基础；（2）脑力劳动和体力劳动相分离，为学校的产生提供了专门从事教育活动的知识分子；（3）文字的创造与知识的积累，为学校教育活动的开展提供了有效的教育手段与充分的教育内容；（4）国家机器的产生需要专门的机构培养官吏和知识分子来为统治阶级服务。

3.BCD【解析】学习是个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。A项属于无条件反射，因此不属于学习现象。

4.ABC【解析】玛勒斯等人认为职业倦怠主要表现为三个方面：情绪耗竭、去人性化、个人成就感低。

5.BD【解析】《学生伤害事故处理办法》中规定，学生打架引起的伤害属于学校间接责任事故，对于这类事故，应该由肇事方或肇事方的法定监护人承担主要责任，学校视具体情况承担部分责任。所以，在此事故中，承担责任的是甲的监护人和学校。