

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 22 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】科学人文主义教育目的观是科学人文主义在教育中的反映。科学人文主义既信奉科学，又崇尚人道，它以科学为基础和手段，以人的价值为方向和目的。它的最终目的，是要在科学主义和人文主义的相互协调和补充中促进人和社会在物质与精神两方面的和谐发展，并在此基础上实现人自身的解放。题干中爱因斯坦的观点即体现出科学人文主义教育目的观。

2.B【解析】“亲其师，信其道”的意思是：一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。在教学过程中，师生的心理情感总是伴随着认识、态度、情绪、言行等的相互体验而形成亲密或排斥的心理状态。不同的情绪反应对学生课堂参与的积极性和学习效率有着重大影响。这体现了师生之间的心理关系对教育目标顺利完成的影响。

3.B【解析】复习次数要适宜。虽然提倡过度学习，但是并非过度学习的量越大越好，过分的过度学习若使个体疲劳、没有兴趣，不仅不会进步甚至可能导致相反的结果。B 项说法错误。

4.B【解析】关注学生阶段，教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。

5.A【解析】“教师良心的形成”有两个方面的内涵：一是整体意义上的教育良心是如何形成的（它是社会生活、教育工作中道德关系的反映等），一是教师个人是如何形成自己

的职业良心的。从教师个体职业良心形成的角度看，教师的职业良心首先会受到社会生活和群体的影响。

二、多选题

1.BCD【解析】校本课程应该完全是学校教师开发和选用的课程方案或指南，而不能是学生人手一本的教材，所以校本课程开发并不是必须开发出相应的书面教材。

2.ABC【解析】家校协调的常用方式包括：家访、家长会、家长学校、家长委员会、家长沙龙、班级网络等。

3.AB【解析】马斯洛属于人本主义学派，奥苏贝尔属于认知学派。

4.ABC【解析】美国教育心理学家布卢姆将教学目标分为认知、情感和动作技能三个领域。

5.BCD【解析】题干中校长私自扣除教职工工资的行为属于不合法的行为，侵犯了教师的劳动报酬权和个人财产自由权，违反了国家要求的不得对学校 and 教师乱摊派的规定。A项说法明显错误。