

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】著名的教育学家苏霍姆林斯基认为：“只有教师关心学生的人的尊严感，才能使学生通过学习而受到教育。教育的核心，就其本质来说，就在于让儿童始终体验到自己的尊严感。”

2.B【解析】国际上通常认为，高等教育的毛入学率低于 15%的属精英教育阶段，大于 15%小于 50%的为大众化阶段，大于 50%的为普及化阶段。

3.C【解析】小学低年级学生的情感带有很大的冲动性，不善于掩饰、控制，如低年级学生在玩得入迷的时候，忘记了写家庭作业。在独立学习和集体生活的锻炼下，中、高年级学生控制、调节情感的能力逐渐发展起来。他们能根据学校纪律的要求约束自己的激情，在完成作业时，能抑制自己想去玩的愿望。即学生情绪情感的可控性逐渐增强。

4.A【解析】派生类属学习指新观念是认知结构中原有观念的特例或例证，新知识只是旧知识的派生物。先学习“四边形”的概念，再学习“平行四边形”的概念应属于派生类属学习。

5.B【解析】平等公正对待学生要求教师关爱全体学生，而不是某一部分学生。

二、判断题

1.√【解析】必修课程是根据人的发展和社会发展需要制定的、所有学生都必须学习的科目。它是个体社会化的基础，其主导价值在于培养和发展学生的共性。

2.×【解析】我们强调样本容量必须足够大，并不等于说样本容量越大越好。这不仅是因为大容量样本在抽取时会遇到很多实际困难，还因为过大的样本数量使得研究工作量和工作

作难度增大，从而降低了研究效率。此外，有的研究项目不需要很多的样本。所以，我们应该做到的是：选好足够代表总体的样本并通过对样本的研究来对总体特征进行研究，即选取一些具有代表性的、典型的样本。

3.×【解析】在干扰形式上，内隐记忆与外显记忆有很大的差别。内隐记忆不容易受外在刺激的干扰，而外显记忆容易在干扰后发生遗忘。

4.×【解析】儿童的认知发展到具体运算阶段才能掌握守恒性和可逆性。

5.×【解析】地方性法规是地方国家权力机关制定的规范性文件的专称。由省、自治区、直辖市以及省级人民政府所在地的市和经国务院批准的较大的市的人民代表大会及其常务委员会制定。