

## 【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 18 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.C【解析】苏格拉底是西方最早的教育思想家，以其雄辩和与青年智者的问答法著名，提出“知识就是美德”，并系统提倡“精神助产术”作为教育的根本方法和原则。

2.C【解析】把育人为本作为教育工作的根本要求，要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。故 C 项说法错误。

3.C【解析】思维的间接性是指思维能对感官所不能直接把握的或不在眼前的事物，借助于某些媒介物与头脑加工来进行反映。也是指思维借助于已有的知识经验认识未知事物的过程。知识与经验是思维间接性反映的中介因素，没有这个中介因素，思维的间接性就无法产生。

4.B【解析】题干描述的是问题解决的理解问题（明确问题）的阶段。理解问题就是把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象，即形成问题的表征。数学老师的做法是为了让学生很好地完成对问题的表征。

5.D【解析】D 项出自《论语·卫灵公》，子曰：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣。”意思是：多责备自己而少责备别人，那就可以避免别人的怨恨了。也就是我们常说的“严以律己，宽以待人”。

#### 二、多选题

1.ACD【解析】课程实施有三种取向：忠实取向、相互调适取向、创生取向。

2.ABC【解析】班集体的教育作用具体表现为：（1）有利于形成学生的群体意识；

（2）有利于培养学生的社会交往能力与适应能力；（3）有利于训练学生的自我教育能力。

3.CD【解析】回避条件作用是指当预示厌恶刺激即将出现的刺激信号呈现时，有机体也可以自发地做出某种反应，从而避免了厌恶刺激的出现，则该反应在以后的类似情境中发生的概率便增加的一类条件作用。A项和B项属于逃避条件作用。

4.ACD【解析】根据师生相互作用的方式不同，可以将课堂气氛划分为：（1）积极的课堂气氛；（2）消极的课堂气氛；（3）一般型课堂气氛；（4）对抗的课堂气氛。

5.BCD【解析】根据《中华人民共和国教师法》第三十三条规定，教师在教育教学、培养人才、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务、勤工俭学等方面成绩优异的，由所在学校予以表彰、奖励。所以，A项说法错误。对教师进行表彰是贯穿整个教学过程的，并非只能在教师节进行。所以，E项说法错误。