

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（10 月 16 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】“教育应当服务于政治”体现了社会本位论的观点。

2.C【解析】存在主义课程理论重视发掘学生的人生价值，注重学生的情感反应，在反对学科中心主义课程设置的唯智、唯学方面，带来了新鲜空气。它注重以学生为中心，培养学生的自我责任意识，鼓励教师与学生进行精神交流，有利于建立和谐的师生关系。故题干所述是对存在主义课程理论的评价。

3.A【解析】根据遗忘发展“先快后慢”的一般规律，学生有必要采取及时复习的策略，以便减少短时间内的遗忘。痕迹衰退说认为，遗忘是由于记忆痕迹衰退引起的，消退随时间的推移自动发生。及时复习可以使记忆痕迹得到强化，减少遗忘。所以，答案选 A 项。

4.C【解析】强迫症的表现有：（1）强迫性计数；（2）强迫性洗手；（3）强迫性自我检查；（4）刻板的仪式性动作或其他强迫行为。故小林的表现属于心理障碍中的强迫症。

5.A【解析】教师职业道德修养的最终目的是要养成良好的职业道德行为习惯。

二、多选题

1.CD【解析】生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度；教育是文化传递的手段，但又不等同于文化传递，并非所有的文化都能成为教育内容，教育必须对文化进行选择和整理。因此，A、B 项错误。

2.ABCD【解析】教师教学工作包括五个基本环节（即基本程序）：备课、上课、作业的布置与反馈、课外辅导和学业成绩的检查与评定。

3.ACD【解析】根据学习情境由简单到复杂、学习水平由低到高的顺序，加涅把学习分为八类，建构了一个完整的学习层级结构：（1）信号学习；（2）刺激—反应学习；（3）连锁学习；（4）言语联结学习（语言的联合）；（5）辨别学习；（6）概念学习；（7）规则或原理学习；（8）解决问题学习（高级规则的学习）。B项命题学习属于奥苏贝尔的学习分类，因此，答案选A、C、D三项。

4.CD【解析】学习动机由多种基本成分构成：学习内驱力、学习诱因、学习自觉性等。（辽宁小学教师资格的说法）

5.ABC【解析】详见《中华人民共和国教育法》第四十四条规定。