

【每日一练】2025 年教师招聘考试（10 月 13 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】柏拉图是“寓学习于游戏”的最早提倡者，他要求不强迫孩子们学习，主张采用做游戏的方法，在游戏中更好地了解每个孩子的天性。

2.B【解析】教师作为研究者，需要终身学习，更新自己的知识结构，以便使教育教学建立在更宽广的知识背景之上，适应学生的个性发展、自己的专业发展和教育教学改革的需要。题干所述正表明教师要扮演好其研究者的角色。

3.D【解析】自我设计训练课即教师为学生提供必要的材料与工具，让学生利用这些材料，实际动手去制作某种物品。

4.C【解析】学校心理辅导的一般目标可归纳为两个方面：学会调适和寻求发展。学会调适是基本目标，寻求发展是高级目标。

5.C【解析】“教书育人”所规定的具体职业行为要求有：（1）遵循教育规律，实施素质教育；（2）循循善诱，诲人不倦，因材施教；（3）培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；（4）不以分数作为评价学生的唯一标准。教师要完成教书育人的任务，应当采取科学的方法：（1）转变教育观念，改革人才培养模式；（2）积极进行教学改革，提高课堂教学的质量；（3）把教书育人延伸到课外活动中。

二、多选题

1.ABCD【解析】教育的文化功能主要体现在：（1）教育能够传承文化（传递、保存、活化）；（2）教育能够改造文化（选择和整理、提升文化），其中文化选择，是对某种、

某部分文化的吸收或舍弃；（3）教育能够传播、交流和融合文化；（4）教育能够更新和创造文化。

2.ABCD【解析】教学的一般任务：（1）引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能；（2）发展学生智能，特别是培养学生的创新精神和实践能力；（3）发展学生体能，提高学生身心健康水平；（4）培养学生高尚的审美情趣和审美能力；（5）培养学生具备良好的道德品质和个性心理特征，形成科学的世界观。

3.ABCE【解析】正强化也称积极强化，是通过呈现想要的愉快刺激来增强反应频率。A项中学生认真完成家庭作业后，老师并没有任何表示，即没有给予强化。B、C两项属于惩罚，E项属于负强化，只有D项属于正强化。

4.CDE【解析】我国教育学家提出的心智技能的形成阶段包括：原型定向、原型操作、原型内化。

5.BCD【解析】根据《中华人民共和国教育法》第六条规定，国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。