

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（10月10日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】托尔斯泰的话意味着教师要把热爱事业与热爱学生结合起来。

2.B【解析】题干的描述体现了学生认识的范围突破了他们个人生活的狭小范围，表明了学生的认识对象具有间接性。

3.A【解析】区分度是指题目对不同水平的答题者反应的区分程度和鉴别能力。难度过高或者过低都不利于将不同水平的学生区分开，中等难度的题目区分度较好。因此教师自编测验时，要想提高测验的区分度，最重要的是控制好试题的难度。

4.B【解析】皮亚杰将儿童道德发展划分为四个阶段：自我中心阶段、权威阶段（他律阶段）、可逆性阶段（自律阶段）、公正阶段。其中，他律阶段的儿童对父母及权威者表现出尊重与顺从，或者把成人的规则看成是不变的，道德判断是依据客观效果，而不是主观动机。

5.A【解析】教师在人格修养上采取“取法乎上”的策略。

二、判断题

1.√【解析】学生的思想品德由知、情、意、行四个心理因素构成。品德情感是学生产生品德行为的内部动力，是实现转化的催化剂。

2.×【解析】题干所述内容是班集体组建阶段的特征。

3.×【解析】注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象。学生在上课时，注意随着老师从一个问题转到另一个问题，这体现了注意的转移，也体现了注意的稳定性。

4.×【解析】心理健康教育是根据学生生理心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高的教育。心理健康教育的主要内容是：（1）学生心理健康维护。这是以面向全体学生为主，通过常规的教育训练来培养学生心理品质提高学生基本素质的教育内容。（2）学生心理行为问题矫正。这是面向少数具有心理、行为问题的学生开展心理咨询，行为矫正训练的教育内容，多属矫治范畴。故题干所述错误。

5.×【解析】新课程倡导的教师角色认为，从教师与学生的关系看，教师是学生学习的促进者。其内涵主要包括以下两个方面：（1）教师是学生学习能力的培养者。教师不仅传授知识，而且重在检查学生对知识的掌握程度。（2）教师是学生人生的引路人。由此可见，传授知识仍然是对教师的要求之一。