

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 30 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】素质教育的“全体性”，广义地说，是指素质教育必须面向全体人民，任何一名社会成员，均必须通过正规或非正规的途径接受一定时限、一定程度的基础教育。狭义地看，素质教育的“全体性”，是指为全体适龄儿童开放接受正规基础教育的大门。

2.A【解析】义务教育教学计划具有普遍性，它的适用范围要比普通的教学计划宽得多，它规定的培养目标和课程设置等是针对全国绝大多数学校、绝大部分地区和绝大多数学生的，既不过高也不过低，坚持“下要保底，上不封顶”的原则。

3.B【解析】内外向的概念是由荣格提出来的，他将人格分为内向型和外向型。

4.C【解析】韦纳的归因理论把人经历过事情的成败归结为六种原因，即能力、努力程度、任务难度、运气、身心状况、外界环境。其中，不稳定因素包括努力程度、运气、身心状况、外界环境；外在因素包括任务难度、运气、外界环境；不可控因素包括任务难度、运气、外界环境。故运气好坏和外界环境属于不稳定、外在和不可控的归因。

5.C【解析】该学校采取“评语+特长+等级”的评价标准，体现出该学校淡化了评价原有的甄别与选拔功能，增强了评价的激励与发展功能。

二、多选题

1.ABC【解析】法国社会学家利托尔诺和英国教育学家沛西·能是生物起源说的代表人物。他们认为教育是一种生物现象，而不是人类所特有的社会现象。

2.ABCD【解析】创建班级文化要做到：（1）营造文化性物质环境；（2）营造社会化环境；（3）营造良好的人际环境；（4）营造正确的舆论和班风；（5）营造健康的心理环境。

3.ABCD【解析】课堂纪律一般可分为四类：（1）教师促成的纪律；（2）集体促成的纪律；（3）自我促成的纪律；（4）任务促成的纪律。

4.CD【解析】根据班杜拉自我效能感理论，可以把教学效能感划分为一般教学效能感和个人教学效能感。

5.ABD【解析】详见《中华人民共和国教师法》规定。