

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 26 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】原始社会的教育具有非独立性，教育和社会生活、生产劳动紧密相连。古代社会的教育一般指奴隶社会和封建社会的教育，学校教育与生产劳动相脱离和相对立。现代教育的生产性不断增强，教育同生产劳动从分离走向结合。因此，从原始社会到资本主义社会，教育与生产劳动之间关系的历史演变过程是结合—分离—结合。

2.B【解析】社会政治经济制度决定受教育权。在阶级社会中，统治阶级总是要采取种种直接或间接的手段，决定和影响受教育权在社会中的分配，决定谁享有受学校教育的权利，谁无享受学校教育的权利，谁有受什么样学校教育的权利等问题。

3.D【解析】独创性又叫独特性，是指产生不寻常的反应和不落常规的能力，以及重新定义或按新的方式对所见所闻加以组织的能力。

4.A【解析】美国心理学家韦纳把人经历过事情的成败归结为六种原因，即能力、努力程度、工作难度、运气、身心状况、外界环境。又把上述六项因素按各自的性质，分别归入三个维度：内部归因和外部归因、稳定性归因和非稳定性归因、可控制归因和不可控制归因。题干中小贺将自己取得班级第一名归因于运气，这一因素是不稳定的、外部的和不可控的。

5.D【解析】综合实践活动具有自主性的特点，学生可以自己选择学习的目标、内容、方式及指导教师，自己决定活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工作。

二、多选题

1.ACD【解析】学校美育的内容主要包括三个方面：形式教育、理想教育和艺术教育。

(具体内容考生可参考王道俊、郭文安主编的《教育学》)

2.ABC【解析】对于培养学生的主体性，一般学者主要从三个方面着手：(1)建立民主而和谐的师生关系，重视学生自学能力的培养；(2)重视培养学生主体参与课堂，让学生获得主体参与的经验，尤其是让学生体验成功；(3)尊重学生的个性差异，对学生进行有针对性的教育。

3.ABC【解析】D项属于幼儿的自我评价特点。

4.CD【解析】联结学习理论强调强化在学习中的作用。人本主义学习理论批评认知心理学虽然重视人类的认知结构，但却忽视人类情感、态度、价值等对学习的影响，认为心理学应该探讨完整的人，强调人的价值，强调人有发展的潜能，而且有发挥潜能的内在倾向，即自我实现倾向。

5.ABCD【解析】题干所述中学因片面追求升学率，借口教室不足，对一些成绩不好、考试不及格的学生采取停课或开除的办法，要求他们立即离校回家。这一做法侵犯了学生的受教育权，违反了我国《宪法》《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》中的相关规定。