

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（9 月 22 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】黄炎培是我国职业教育的先驱，提倡“大职业教育主义”。

2.D【解析】老师通过给学生传授生态和环境知识，可以影响学生的生态意识，引发学生自觉保护环境的行为，这体现的是教育的生态功能。

3.D【解析】双避冲突是指从希望回避的两种事物中必取其一的心理状态。题干中学生既不想用功读书又怕考试不及格，这两者对他都是一种威胁，都想逃避，但他必须选择其一。

4.C【解析】题干所述是心理发展连续性的含义。

5.B【解析】题干所述内容体现了依法执教的概念。

二、多选题

1.AC【解析】教育目的一般只包括“为谁培养人”“培养什么样的人”的问题。

2.ABCD【解析】1989 年 11 月 20 日联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神，正是维护青少年儿童的社会权利主体地位。这一精神的基本原则有儿童利益最佳原则、尊重儿童尊严原则、尊重儿童观点与意见原则和无歧视原则。

3.ABCD【解析】语义记忆又称语词逻辑记忆，是个体对以各种有组织的知识为内容的记忆。陈述性记忆是指对有关事实和事件的记忆，如知识和生活常识。程序性记忆是指对如何做事情的记忆，包括对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆。陈述性知识和程序性知识不是对客观知识的划分，而是对人的头脑内的个体知识的分类，同样是学习一个知识点，学习者既可以形成关于它的陈述性知识，也可以用这种知识来解决实际问题，即形成关于它的程序性知识。长时记忆是信息经过充分加工，在头脑中长久保持的记忆。长时记忆就像一个

巨大的图书馆，它保存着我们将来可以运用的各种事实和知识。在课堂上学习的各种课本知识和日常生活常识既属于语义记忆，又属于陈述性记忆；在以后的生活中加以运用的知识属于程序性记忆和长时记忆。

4.AB【解析】发现学习是教师启发学生独立发现事物意义的学习。发现学习的时间较长，模式不固定。

5.ACD【解析】根据《中华人民共和国教育法》第六十七条规定，教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。