

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 20 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】“道而弗牵”的意思是：要开导学生，但不要牵着学生的鼻子走。

2.D【解析】从活动水平的角度看，个体主观能动性由三个层次构成：第一层次是人作为生命体进行的生理活动，第二层次是个体的心理活动，最高层次是社会实践活动。

3.C【解析】合理情绪疗法是一种改善学生认知的方法，可以通过调整学生的思维方式来调整情绪。

4.A【解析】处于感知运动阶段的婴儿主要有以下几个方面的特征：（1）感觉和动作的分化。（2）“客体永久性”（即知道某人或某物虽然现在看不见但仍然是存在的）的形成。（3）问题解决能力开始得到发展。（4）延迟模仿的产生。因此，本题答案选 A 项。

5.B【解析】题干所述内容体现了教师要尊重爱护学生，不能用批评和处罚去扼杀学生的个性，要关注学生的个别差异性，做到因材施教。

二、多选题

1.ACD【解析】个人本位论的代表人物有孟子、卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔、马利坦、赫钦斯、奈勒、马斯洛、萨特等。

2.ABD【解析】根据职业进修的特点，教师的进修提高要以业余为主、自学为主、短期培训为主。

3.ABCD【解析】语言能够影响人的人际交往、认知、自我调节行为和社会化等多个方面。

4.BCDE【解析】学生学习的特点有：（1）学生的学习以间接经验的掌握为主线；（2）学生的学习具有较强的计划性、目的性和组织性；（3）学生的学习具有一定程度的被动性。

5.ABC【解析】根据《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，学生有对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼的权利。选项 A、B、C 中的做法可能侵犯了学生的合法权益，因此学生可以提出申诉。