

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（9月19日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】“八目”出自《大学》，《大学》是《礼记》中的一篇。

2.C【解析】“教育万能论”是一种片面地夸大教育在人的发展中的作用的观点，认为人完全是教育的产物。其代表人物有英国的洛克、德国的康德、美国的华生、法国的爱尔维修等。题干的描述体现了教育万能论的观点。

3.D【解析】认知过程是意志活动的前提和基础。人对外界客观存在的认识越丰富、越深刻，他们的意志活动和目的也就越有意义和价值，越有可能提出实现这一目标的策略、方法和手段，并坚持实现这一目的。

4.B【解析】“人心不同，各如其面。”这句俗语为人格的独特性做了最好的诠释。

5.D【解析】教师职业道德意志是产生职业道德信念和养成职业道德行为习惯的前提条件。

二、多选题

1.ACD【解析】智育的具体任务有：（1）向学生系统传授科学文化知识，为学生各方面发展奠定良好的知识基础；（2）培养训练学生，使其形成基本技能；（3）培养和发展学生的智力才能，增强学生各个方面能力；（4）培养学生良好的学习品质和热爱科学的精神。

2.ABD【解析】把学生看成是具有独立意义的人，包含以下三个基本含义：（1）每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体；（3）学生是责权主体。

3.BCD【解析】应用头脑风暴法时，应遵循四条基本原则：（1）让参与者畅所欲言，对提出的所有方案暂不做评价或判断；（2）鼓励标新立异、与众不同的观点；（3）以获得方案的数量而非质量为目的，即鼓励多种想法，多多益善；（4）鼓励提出改进意见或补充意见。

4.AC【解析】认知主义学派的主要代表人物有苛勒、布鲁纳、奥苏贝尔和加涅。斯金纳是新行为主义学习理论的创始人。罗杰斯是人本主义的代表人物。

5.CD【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》的工作方针中规定，把促进公平作为国家基本教育政策。其重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体。