【每日一练】2025 年教师招聘考试 (9 月 19 日)

答案解析

- 一、单选题
- 1.D【解析】教育现代化的最高目的是实现人的现代化。
- 2.B【解析】吉妮错过了学习语言的关键期,即使后来语言专家对她进行了长达 7 年的 语言训练,她的语言表达能力还是远不如同龄儿童。这说明个体的身心发展要抓住关键期。
- 3.A【解析】聚合思维是指人们解决问题时,思路集中到一个方向,从而形成唯一的、 确定的答案。 ● 招教回。
 ● 招教回。
 ● 招教回。
- ◆ 4.A【解析】沉思型的学生在解决认知任务时,总是谨慎、全面地检查各种假设,在确 认没有问题的情况下才会给出答案。根据题干所述,小丽<mark>的认</mark>知方式属于沉思型。
- 5.B【解析】该教师的说法表明其对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。这体现 ●招教同[®] ●招教同[®] ●招教同[®] 了该教师爱岗敬业和乐于奉献的道德品质。
- 二、判断题
- 1.√【解析】马克思说:"教育与生产劳动相结合,不仅是提高社会生产的一种方法, 而且是造就全面发展的人的唯一方法。"也就是说,教育与生产劳动相结合是培养全面发展 的人的根本途径, 也是唯一途径。 ○ 招致同°
 ○ 招致同°
 ○ 招致同°
- 2.×【解析】"师生如父子"的意思是:教师是家长的代理人,对学生有像父母一样的 关爱,却没有像父母对自己子女一样的偏爱。 **一**招教同
- 3.×【解析】情感依赖于情绪。人的情感是在大量情绪体验的基础上形成和发展起来的, 也是通过情绪表达出来的。离开了具体的情绪过程,人的情感及其特点就不可能现实地存在。

4.×【解析】负强化也称消极强化,是通过消除或中止厌恶、不愉快刺激来增强反应频率。故题干所述做法属于负强化。

5.×【解析】自主学习关注学习者的主体性和能动性,是学生自主而不受他人支配的学习方式。教师则应该成为学生学习的引路人,是学生自主学习、自主发展的组织者、指导者、参与者、研究者、服务者,是教学全程的管理者,是学生成长的引路人。

	─ 指教同 [®]	