

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 16 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干的意思是：古代的帝王都明白这个道理，因此当他们登上王位治理天下的时候，都把建立教育感化体制作为非常重要的事务来对待。统治阶级通过培养人（政治和意识形态教育）来影响社会的存在和发展，这体现了教育的社会功能。

2.A【解析】个体身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。教育工作要遵循这种顺序性，循序渐进地促进人的发展。

3.C【解析】知觉的理解性是指人以知识经验为基础对感知的事物进行加工处理，并用语词加以概括赋予说明的加工过程。知觉的理解性与人已有的知识经验有密切关系。题干所述现象反映了知觉的理解性。

4.B【解析】在发展中处于具体运算阶段的儿童能够去中心化并能进行逆向运算，因此守恒能力迅速发展。比如，8 岁左右的儿童去过几次小朋友的家，就能够画出具体的路线图来，而 5、6 岁的儿童则无法做到。

5.D【解析】终身学习是教师专业发展的不竭动力。

二、判断题

1.√【解析】全面发展的教育同“因材施教”“发挥学生的个性特长”并不是对立的、矛盾的。人的发展应是全面、和谐、具有鲜明个性的。

2.√【解析】影响师生关系的因素既有主观的，也有客观的；既有教育内部的，也有教育外部的；既有直接的，也有间接的。但无论如何，教师是学校教育中最活跃的教育力量，

是教育活动的组织者、领导者，在教育教学中起主导作用，教师的行为是形成良好师生关系的主导因素。

3.×【解析】情绪和情感有积极与消极之分，一般来说，需要得到满足就会引起积极的情绪和情感，需要得不到满足就会引起消极的情绪和情感。因此，题干所述，情绪对人的言行总是起积极的作用的说法是错误的。

4.√【解析】替代性学习是通过观察别人而进行的学习。在学习过程中学习者没有外显的行为。人类的大部分学习是替代性学习。

5.×【解析】现代教育理念要求“关注学生的个体差异”，即根据学生的兴趣、爱好、性格、智力，因材施教，使每个学生的个性都能得到充分发展。