

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 15 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】机械化工业革命的基本完成和电器化工业革命的兴起，提出了普及初等教育的要求，并为初等教育的普及提供了物质基础。最早提出普及初等义务教育是在资本主义社会。

2.B【解析】教育再生产科学知识具体表现在：（1）教育可以高效能地扩大科学知识的再生产，使原来为少数人所掌握的科学知识在较短的时间内为更多的人所掌握，从而提高劳动生产效率，促进生产力的发展；（2）教育也担负着发展科学、再生产科学的任务，这在高校表现得尤为明显。

3.C【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。例如，狂喜、暴怒、恐惧、绝望、剧烈的悲痛等，都是激情的表现。题干中老师欣喜若狂的情绪状态属于激情。

4.A【解析】常规性问题解决是指解决的是有固定答案的问题，只需使用现成的方法来解决。

5.D【解析】“关爱学生”要求教师：（1）关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；（2）对学生严慈相济，做学生的良师益友；（3）保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；（4）不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

二、多选题

1.ABCD【解析】1996 年，国际 21 世纪教育委员会向联合国教科文组织提交了《教育——财富蕴藏其中》的报告，其中最核心的思想是教育应使受教育者学会学习，即教育要使学习者“学会认知”“学会做事”“学会共同生活（学会合作）”和“学会生存”。

2.AB【解析】教师的知识不仅要“专”，而且要“博”，教师的专业知识应建立在广博的科学文化知识的基础之上。这是因为：（1）科学知识日益融合和渗透的要求；（2）青少年多方面发展的要求；（3）教师的任务是教书育人。

3.ACD【解析】有效集中学生注意力的方法有：（1）明确学习的目的和任务；（2）培养间接兴趣；（3）合理组织课堂教学，防止学生分心；（4）运用多种教学手段。另外，许多学科的教学还需要借助教具作为辅助手段，尤其在低龄儿童的教学中，合理使用教具可以激发学生的直接兴趣，吸引学生的无意注意。但过多的使用教具容易使学生分心。

4.ABCD【解析】在少年期，抽象思维已占主导地位，并出现反省思维，但抽象思维在一定程度上仍要以具体形象为支柱。青年期的智力接近成熟，抽象逻辑思维由“经验型”向“理论型”转化，开始出现辩证思维。所以，A项说法正确。青少年是自我意识发展的第二个高峰，这个时期，他们更加关注自己的外貌，开始关注自己的内心，重视自己的能力和学习成绩，关心自己的成长，有强烈的自尊心。所以，B项说法正确。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，习俗水平是在小学中年级出现的，一直到青年、成年。所以，C项说法正确。青少年的情绪表现有时是强烈而狂暴的，有人曾用“疾风暴雨”一词来形容这时期个体情绪强烈的特点。同样一个刺激，在他们那里所引起的情绪反应强度相对大得多，甚至达到震撼人心的程度。所以，D项说法正确。

5.BCD【解析】教师聘任制度必须遵循双方地位平等的原则；聘任双方在平等地位上签订的聘任合同具有法律效力，对聘任双方都有约束力，它以聘书的形式明确双方的权利、义务和责任。张老师积极为学校的发展献计献策，经常向校长提意见和建议，这是教师所享有的民主管理权。校长不应该因此与张老师解除聘约，这一行为构成违约，应承担民事责任。