

## 【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（9月15日）

### 答案解析

#### 一、单选题

- 1.C【解析】在先秦儒家诸子中，荀子是最为提倡尊师的，他在《荀子·礼论》中说：“天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。无天地恶生？无先祖恶出？无君师恶治？”他把师提到与天地、祖宗并列的地位，将教师视为治国之本。
- 2.B【解析】政治经济制度，尤其是政治制度是直接决定教育目的的因素。
- 3.C【解析】意志的果断性是一种善于辨明是非、抓住时机、迅速而合理地采取决定并执行决定的意志品质。与果断性相反的意志品质是优柔寡断和草率武断。优柔寡断的人表现为犹豫不决，疑虑重重，该断不断，其结果常常是错失良机。
- 4.D【解析】到了儿童后期和少年期，来自同伴、集体的赞许和认可逐渐替代了对长者的依附。在这期间，赢得同伴的赞许就成为一个强有力的动机因素。
- 5.C【解析】教师职业道德的价值蕴含包括教育价值、文化价值和伦理价值。

#### 二、判断题

- 1.√【解析】“少成若天性，习惯如自然”，意思是少年时成长受天性的影响，习惯是自然形成的。这说明家庭教育是学校教育的基础和补充，有不可代替的教育作用。
- 2.×【解析】题干的描述不符合教育研究的客观性。
- 3.×【解析】表象是事物不在面前时，人们在头脑中出现的关于事物的形象。“想起母亲的笑脸”是一种视觉表象。

4.×【解析】连续记录法，是指在一段较长的时间内，研究者持续不断地、详细地把观察对象在自然状态下的行为表现记录下来的一种记录方法，它比日记描述法在内容上更全面，在时间上更长久，在记录上更详细。要求研究者根据观察的目的确定观察的地点和时间，记录要直观、全面、详细，不做主观推断、解释和评价。

5.√【解析】损害的发生是教育法律救济的前提。任何法律上的救济，都是因为发生了侵权损害，无侵权损害就无所谓救济。即使发生了侵权行为但没有造成损害，也不存在救济问题。所以，就其实质而言，侵权损害是法律救济的前提。