

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 9 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】“允许智力超常的学生跳级、设立特殊学校与特殊班”是依据个体身心发展的个别差异性而进行的因材施教，说明学制的制定受人的身心发展规律的影响。

2.C【解析】在民主型师生关系中，教师能力强、威信高，善于同学生交流，不断调整教学进程和方法，学生学习积极性高，兴趣广泛、独立思考，和教师配合默契。题干内容正好体现了这一类型的师生关系。

3.C【解析】意志的自制性是一个人善于控制和支配自己的情绪，约束自己言行的品质。

4.A【解析】动机水平与行为效率呈倒 U 型曲线。

5.D【解析】所谓职业理想，就是指人们对于未来工作类别的选择以及在工作上达到何种成就的向往和追求。题干描述的是教师的职业理想。

二、多选题

1.BCD【解析】A 项出自《学记》。

2.BCD【解析】教育的生态功能有：（1）树立建设生态文明的理念；（2）普及生态文明知识，提高民族素质；（3）引导建设生态文明的社会活动。

3.ACD【解析】引起学生遗忘的原因可以概括为：（1）消退说。消退说认为，遗忘是记忆痕迹得不到强化而逐渐衰弱，以致最后消退的结果。（2）干扰说。干扰说认为，遗忘是因为在学习和回忆之间受到其他刺激的干扰所致。（3）压抑（动机）说。压抑说认为，遗忘是由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果压抑被解除，记忆就能恢复。（4）提取失败说。遗忘是一时难以提取出需要的信息，遗忘之所以发生是因为编码不准确，失去了检索

线索或线索错误。一旦有了正确的线索，经过搜寻，所需要的信息就能提取出来，这就是遗忘的提取失败理论。（5）同化说（认知结构说）。遗忘是知识的组织和认知结构简化的过程。A项属于消退说，C项属于干扰说，D项属于压抑说。B项错构跟遗忘属于两个不同的概念。

4.ABCD【解析】皮亚杰认为影响认知发展的因素有：（1）成熟；（2）练习和经验（自然经验）；（3）社会性经验；（4）平衡。

5.ABC【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（1）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（2）分设重点班和非重点班的；（3）违反本法规定开除学生的；（4）选用未经审定的教科书的。