

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（9 月 8 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】题干描述的是前制度化教育阶段的特征。

2.A【解析】学生观就是教师对学生的基本看法，它影响教师对学生的认识及其态度与行为，进而影响学生的发展。题干描述的是教师的学生观。

3.A【解析】感觉的补偿是指某种感觉的机能丧失后，由其他感觉系统的机能来弥补。

“盲人可以借助自己的触觉来代替自己的视觉”利用的就是感觉的补偿。

4.B【解析】林崇德的研究认为小学三年级、初中二年级是儿童与青少年个性发展、特别是品德发展变化的关键期。

5.C【解析】教育爱即师爱，师爱源于教育者的责任和义务，是一种充满责任的、理性的、普遍的、持久而高尚的爱。教育爱的特点为：（1）教育爱是教师对学生主动的、无私的亲和；（2）教育爱是一种社会爱、理智爱。教育爱的作用有：（1）教育爱是促进儿童身心健康发展的力量；（2）教育爱是学生接受教育的心理前提；（3）教育爱是一种积极的教育手段。故 A、B、D 项表述不正确。

二、判断题

1.×【解析】原始社会的教育具有自发性、全民性、广泛性、无等级性和无阶级性，是原始状态下的教育机会均等，只因年龄、性别和劳动分工不同而有差别。

2.×【解析】题干所述体现的是教育的人口功能。

3.×【解析】间接兴趣是一种对活动结果的兴趣。间接兴趣，特别是稳定的间接兴趣，是引起和保持有意注意的重要条件。间接兴趣越稳定，就越能对活动的对象保持有意注意。

4.×【解析】学习过程是教育心理学家们进行研究最早也是最多的内容。

5.√【解析】教育法规定的法律责任是一种行政法律责任。作为一种行政法律责任，教育法规定的责任有以下一些基本特征：（1）承担主体具有多重性；（2）法律责任的承担具有相互性；（3）行政法律责任的追究机关及追究程序具有多元性。